

Программа перехода в эффективный режим работы

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича" Фатежского района
Курской области.

Сокращенное наименование образовательной организации:

МКОУ "Большежировская средняя общеобразовательная школа"

Учредителем школы является:

Управление образования Администрации Фатежского района Курской
области. График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00. Находится по
адресу: 307100, Курская область, г. Фатеж, ул. Урицкого 45. тел: 2-11-57, E-
Mail: iac46_24@mail.ru, сайт: edu-fatezh.ru. Начальник: З.А. Горбунова.

Основное здание школы расположено по адресу: 307116, Курская
область, Фатежский район, село Большое Жирово, д.133 E-mail:
fatej288@mail.ru/

Режим и график работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя, 1-ая смена.

Контактный телефон: +7 47144 3 1426

Официальный сайт: <http://www.fat-bolj.ru/>

Директор школы: Николаенко Геннадий Вениаминович

Имеется структурное подразделение Колычёвский филиал МКОУ
"Большежировской средней общеобразовательной школы", расположенное по
адресу: 307114, Курская область, Фатежский район, хутор Кукуевка, д.12.
Руководитель Колычёвского филиала: Хлынина Татьяна Николаевна. E-mail:
kolyskol2015@yandex.ru, тел. 8 920 268-37-69



Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основана школа на территории Курской губернии в 1896 году.

В школе оборудованы: 15 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, спортивная площадка. Школьная столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется в Большежировском сельском ФАПе и районной поликлинике.

В школьной библиотеке насчитывается 3030 экземпляров художественной литературы и 761 учебников.

Реализуемые программы:

В МКОУ "Большежировская средняя общеобразовательная школа" реализуются образовательные и воспитательные программы:

- программа дошкольного воспитания;
- программа воспитания;
- основная образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок обучения 5 лет);

- основная образовательная программа среднего общего образования(срок обучения 2 года);

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант1) (срок обучения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющими умственную отсталость(интеллектуальные нарушения) (срок обучения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (изменения к программе) (срок обучения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования (изменения к программе)(срок обучения 5 лет);

- основная образовательная программа среднего общего образования(срок обучения 2 года);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Программы реализуются в очной форме обучения.

Срок действия государственного аккредитации до 3 июня 2027 года.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Совет школы

Административно она отражается в следующем порядке:

- директор;
- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- руководители школьных методических объединений.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2022-2023 уч.г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с	
	Количество	Число
Начальное общее образование		
1 класс	1	5
2 класс	1	3
3 класс	1	12
4 класс	1	12
Итого - начальное общее образование	4	36
Основное общее образование		
5 класс	1	4
5 класс	1	3
6 класс	1	11

6 класс	1	1
7 класс	1	12
8 класс	1	5
8 класс	1	2
9 класс	1	8
Итого - основное общее образование	8	46
Среднее общее образование		
10 класс	1	3
11 класс	1	4
Итого на ступени среднего общего	2	7
ИТОГО:		89

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования , поставленных законом « Об образовании в Российской федерации» выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно – воспитательного процесса в школе. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень, отвечающий государственным задачам модернизации образовательной среды в пространстве современного информационного общества.

В школе реализуется модель информационной среды, которая позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://www.fat-boj.ru> . По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа обучающихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов

Образовательная деятельность на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. 4 года осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-4 класс).

Начальное обучение осуществляется по модели четырехлетней школы. Образовательные программы: УМК «Школа России». В четвертом классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», определен модуль для изучения «Основы православной культуры».

В 1-4 классах обучение ведется на основе новых образовательных стандартов. Учебным планом первого уровня обучения, в рамках введения ФГОС

предусмотрено осуществление образовательного процесса в 1-4 классах по образовательной программе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, которая построена на единых психолого–педагогических концептуальных основах. Внеурочная деятельность осуществляется по социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям.

В учебный план 9 классе введена предпрофильная подготовка.

В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрено инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программой в соответствии с нормативно–правовым обеспечением деятельности.

- Субъектами, ответственными за принятие решений, выступает директор, заместители директора, педагогический совет.

Одной из основных задач педагогического коллектива школы является обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечается динамика, определяются основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе.

Качество знаний и обученность по предметам 2020-2021 уч.год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность в %	Всего
------------------	---------------------------------	-------

	III кл.	IV кл.	
Русский язык	23/ 100	58/100	41/10 0
Литературное чтение	78/ 100	83/100	81/10 0
Иностранный язык	29/ 100	58/100	44/10 0
Математика	21/ 71	67/100	44/10 0
Окружающий мир (человек, природа, общество)	50/ 100	75/100	63/10 0
Музыка	86/ 100	84/100	85/10 0
Изобразительное искусство	10 0/100	100/10 0	100/1 00
Технология (труд)	92/ 100	100/10 0	96/10 0
Физическая культура	10 0/100	100/10 0	100/1 00
Основы религиозных культур и светской этики		100/10 0	100/1 00

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность					Всего
	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	
Русский язык	8 0/100	4 3/100	5 0/100	5 0/100	7 5/100	60/100
Литература	1 00/100	4 3/100	6 3/100	8 8/100	6 3/100	51/100
Иностранный язык (англ)	8 0/100	5 7/100	5 0/100	2 5/100	3 8/100	50/100

Второй иностраннй язык (нем)		5 7/100		6 3/100		60/100
Математика	6 0/100	1 4/100			5 0/100	41/100
Алгебра			5 0/100	1 3/100		32/100
Геометрия			5 0/100	1 3/100		32/100
Информатика и ИКТ			1 00/100	8 7/100	6 2/100	83/100
История	8 0/100	5 7/100	7 5/100	6 3/100	4 5/100	64/100
Обществознание (включая экономику и право)		5 7/100	8 8/100	6 3/100	4 5/100	64/100
География	6 0/100	5 7/100	8 8/100	5 0/100	6 2/100	64/100
Физика			6 3/100	2 5/100	3 8/100	42/100
Химия				2 5/100	5 0/100	38/100
Биология	8 0/100	4 3/100	6 3/100	6 3/100	5 0/100	60/100
Искусство (Музыка)	1 00/100	8 6/100	1 00/100	8 8/100	1 00/100	95/100
Искусство (ИЗО)	1 00/100	1 00/100	1 00/100	1 00/100	1 00/100	100/100
Технология	1 00/100	8 5/100	1 00/100	8 8/100		93/100
Основы безопасности жизнедеятельност				8 8/100		88/100

и						
Физическая культура	1 00/100	1 00/100	1 00/100	1 00/100	1 00/100	100/100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 00/100					100/100

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность		Всего
	X кл.	XI кл.	
Русский язык	25/100	100/10	63/100
Литература	100/100	100/100	100/100
Иностранный язык	25/100	100/10	63/100
Математика	75/100	100/100	88/100
Информатика и ИКТ	100/100	100/10	100/100
История	100/100	100/100	100/100
Обществознание (включая экономику и право)	100/100	100/100	100/100
География	100/100	100/100	100/100
Астрономия		100/100	100/100
Биология	100/100	100/100	100/100
Химия	50/100	100/100	75/100
Физика	50/100	100/100	75/100
Искусство (МХК)	100/100	100/100	100/100
Технология	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	75/10	100/100	88/100
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	100/100	100/100
ОПК	100/100	100/100	100/100

В 2020-2021 учебном году структура методической работы школы была традиционной:

- заседания педагогического совета,
- заседания научно-методического совета,
- заседания методических объединений,
- открытые уроки,
- участие в районных семинарах,
- посещение курсов повышения квалификации,
- индивидуальная методическая работа педагогов

(самообразование).

Методическая тема школы:

«Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся».

Задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.

Воспитательная работа в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Общешкольная методическая и воспитательная тема:
«Совершенствование мастерства учителя как один из способов повышения эффективности учебно – воспитательного процесса».

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив:

- развитие социально-значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- повышение эффективности работы педколлектива по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, нравственности и духовности;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к участию в учебно – воспитательном процессе;
- укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Задачи решались через:

- работу по реализации общешкольных целевых программ:
 - Программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения «Я- взрослому»;
 - Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я – гражданин своей страны»;
 - план воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год;

- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам (на базе школы функционируют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», кружки «Умелые ручки», «Волшебный клубок», «Хор», «Lego-мастер», «ОВПО», «Ступеньки к школе»).

В соответствии с реализуемым социально-педагогической службой *социально-педагогическим направлением*, которое предполагает выявление детей, нуждающихся в защите государства, на начало учебного года проводится социальная паспортизация которая показала что в основном подразделении МКОУ «Большежиривская СОШ» обучаются:

26 детей из семей с единственным родителем (воспитателем);

14 детей из многодетных семей;

11 детей с ОВЗ;

5 детей являются инвалидами;

15 детей из малообеспеченных детей;

1 ребенок из семьи находящейся в ТЖС;

5 детей из 2-х - в социально-опасном положении;

2 обучающийся состоят на учете ВШУ;

2 обучающихся состоят на учете в КДН и ПДН Фатежского РОВД

В Колычевском филиале «МКОУ Большежиривская СОШ» обучаются:

12 детей из семей с единственным родителем (воспитателем);

10 детей из 5-ти многодетных семей;

7 детей из малообеспеченных семей;

3 ребенка с ОВЗ;

обучающихся инвалидов, находящихся в ТЖС, под опекой - нет

Проводя сравнение с предыдущим учебным годом, следует отметить значительное ухудшение общих показателей. Так отмечается рост:

- числа детей-инвалидов с четырех до пяти;
- состоящих на учете в КДН и ПДН с нуля до двух, при этом один из них состоит за общественно-опасное деяние совершенное под влиянием значимого взрослого;

- пятеро находились в социально-опасном положении (воспитываются в семье, отягощенной алкогольной зависимостью).

Колебания в численности по другим категориям незначительны.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году процентные показатели составили:

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 12%
- детей из многодетных семей– 20%
- детей из семей с единственным родителем– 33%
- детей-инвалидов– 4%

По линии межведомственного взаимодействия собранная статистическая была доведена до сведения работников ПДН РОВД Фатежского района.

В рамках *социально-правового направления*, главной задачей которого является защита прав ребенка, были проведены соответствующие мероприятия.

В отношении 5 обучающихся (из 2-х семей), находящихся в социально-опасном положении работа проводилась совместно со специалистами органов опеки и попечительства, ПДН Фатежского РОВД, участковым уполномоченным, работниками администрации Большежировского сельсовета. На время лечения (кодировки) родителей от алкогольной зависимости четверо обучающихся были помещены в Железногорский межрайонный центр социальной помощи семье и детям. Семьи в течение года неоднократно посещались на дому. По результатам обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, родителям давались рекомендации по их улучшению, рассматривались вопросы воспитания и обучения детей.

Один обучающийся, признанный находящимся в тяжелой жизненной ситуации по согласованию с Управлением образования Фатежского района был переведен на домашнее обучение.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 9-м классе

	Русский язык	Математика
	9 класс	9 класс

	(Дериглазова М.А.)	(Зимнева И.П.)
	ОГЭ	ОГЭ
Средний тестовый балл	24	13
Средняя отметка	4	3
Качество знаний	88%	50%

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Русский язык (минимальный балл 24)	Литература (минимальный балл 32)	Обществознание (минимальный балл 42)	Химия (минимальный балл 36)	Биология (минимальный балл 36)
Количество сдававших выпускников	2	1	1	1	1
Средний балл	83	84	57	77	66

Результаты ГВЭ в 11 классе по русскому языку и математике

	Русский (учитель Щекотихина Е.Л.)	Математика (учитель Монастырева В.И.)
Средняя отметка	4	4

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся из 11 по математике – 9 обучающихся из 11, по окружающему миру – 8 обучающихся из 11.

Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Окружающ ий мир	
	Отметки за 2021-2022 год	Отметки за ВПР	Отметки за 2021- 2022 год	Отметк и за ВПР	Отметки за 2021- 2022 год	Отметк и за ВПР
Гусев Михаил	3	3	3	3	4	4
Дуплин Михаил	4	3	3	3	4	4
Калугина Елизавета	3	Не писала	3	Н е писала	4	Н е писала
Косолапов Михаил	3	2	3	3	4	Н е писал
Костива Валерия	4	3	4	4	4	4
Костива Виктория	3	2	3	3	4	3
Прасков Никита	3	3	4	4	4	4
Семенов Евгений	3	Не писал	3	Не писал	4	Не писал
Толмачева Дарья	4	4	4	4	5	4
Чернышева Эвелина	3	3	3	4	4	3
Шорохова Екатерина	4	3	4	3	4	3

Предмет	Качество знаний	Уровень обученност и	Количество совпадающ их отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, пониживши х отметки	Количество учащихся, повысивши х отметки
Русский язык	3,09%	29,82 %	4	5	0
Математика	36,36 %	41,09 %	6	2	1
Окружающ ий мир	45,45 %	41,09 %	4	4	0

Сравнительный анализ показал, что

- по русскому языку 4 (45,5%) обучающихся подтвердили отметки, 5 (55,5%) обучающихся понизили отметку на 1 балл.

- по математике 6 (67%) обучающихся подтвердили свои отметки, 2 (22 %) обучающихся понизили отметку на 1 балл, 1 (11%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл

- по окружающему миру 4 (50%) обучающийся подтвердил свои отметки, 4 (50%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл.

Анализ результатов ВПР в 6 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, биологии и истории; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся из 2 по математике – 2 обучающихся из 2, по биологии – 2 обучающихся из 2, по истории – 2 обучающихся из 2

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Отметки за 2021-2022 год	Отметки за ВПР	Отметки за 2021-2022 год	Отметки за ВПР	Отметки за 2021-2022 год	Отметки за ВПР	Отметки за 2021-2022 год	Отметки за ВПР
Багдасарян	4	4	4	4	4	5		4

Егор Дмитриеви ч								
Горюшина Дарья Сергеевна	5	5	5	5	5	5	5	5

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	100%	82%	2	0	0
Математика	100%	82%	2	0	0
Биология	100%	100%	1	0	1
История	100%	82%	2	0	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 2 (100%) обучающихся подтвердили отметки.
- **по математике** 2 (100%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- **по биологии** 1 (50%) обучающийся подтвердил свои отметки, 1 (50%)

обучающихся повысили свои отметки на 1 балл.

- **по истории - 2 (100%) обучающихся подтвердили отметки.**

Анализ результатов ВПР в 7 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, географии и обществознанию; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку и математике приняли участие 9 обучающихся из 11, по географии – 10 обучающихся из 11, по обществознанию – 9 обучающихся из 11.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год в 7 классе:

Ф.И.О.	Русский язык		Математика		География		Обществозна ние	
	Отме тки за 2021- 2022 год	Отме тки за ВПР						
Ковалева Любовь Алексеевна	3	3	3	Не писал а	3	3	3	Не писал а
Кураедова Ксения Витальевна	3	2	3	2	4	3	3	3
Мешков Денис Александрови ч	5	4	5	4	5	4	5	4
Пауков Андрей	3	3	4	4	4	4	4	3
Рогова Лада Алексеевна	3	4	4	3	4	3	4	3
Толоконин	3	2	3	2	3	Не	3	Не

Ростислав Юрьевич						писал		писал
Харламова Мария Геннадьевна	4	4	4	4	4	3	4	3
Шагоян Арсен Артурович	4	4	4	4	4	3	5	5
Шевлякова Екатерина Николаевна	4	4	4	Н е писал а	4	4	4	4
Шорохов Александр Игоревич	3	Н е писал	3	3	3	3	3	3
Щелкунов Максим Михайлович	3	Не писал	3	3	3	3	3	3

Предмет	Качество знаний	Уровень обученност и	Количество совпадающ их отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивши х отметки	Количество учащихся, повысивши х отметки
Русский язык	45,45%	40%	5	3	1
Математика	36,36%	37,45%	5	4	0
География	27,27 %	41,09 %	5	5	0
Обществоз	27,27%	41,82%	4	4	0

	за 2021- 2022 год	за ВПР	за 2021 - 2022 год	ВПР	за 2021 - 2022 год	ВПР	за 2021 - 2022 год	за ВПР	2021- 2022 год	ВПР
Белоусова Анна Андреевна	5	4	3	3	4	3	4	Не писа ла	5	5
Киселёв Даниил Андреевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Кобелева Дарья Александров на	3	3	3	Не писала	3	3	3	Не писа ла	3	Не писал а
Коноплёв Богдан Андреевич	4	4	4	Не писал	4	4	3	4	3	4
Мезенцева Анастасия Андреевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Не писал а
Прохоров Юрий Александров ич	4	4	3	3	4	5	3	Не писа л	3	Не писал
Рогов Назар Алексеевич	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Халотян Анна Артуровна	4	4	4	3	4	4	3	Не писа ла	3	Не писал а
Халотян Татьяна Артуровна	4	4	4	4	4	Не писал а	4	Не писа ла	4	Не писал а
Чернышёва	3	3	3	3	3	4	3	Не	3	4

Виктория Александровна								писала		
Белов Сергей Дмитриевич	3	Не писал	3	Не писал	3	3	3	2	3	3

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	45,45%	46,18%	7	2	0
Математика	18,18%	33,45%	7	1	0
Обществознание	45,45%	49,45%	7	1	2
Физика	9,09%	21,45%	2	2	1
Иностранный язык	45,45%	39,27%	2	0	3

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 7 (77%) обучающихся подтвердили отметки, 2 (33%) обучающихся понизили отметку на 1 балл;

- **по математике** 7 (87,5%) обучающихся подтвердили свою отметку, 1 (12,5%) обучающихся понизили отметку на 1 балл;

- **по обществознанию** 7 (70%) обучающихся подтвердили свои отметки, 1 (10%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл, 2 (2%) обучающихся повысили отметку на 1 балл;

- **по физике** 2 (40%) обучающихся подтвердили свои отметки, 2 (40%) обучающихся понизил свою отметку на 1 балл, 1 (20%) обучающийся повысили свою отметку на 1 балл.

По иностранному языку — 2 (40%) обучающихся подтвердили свои

Ф.И.О.	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Отметк и за 2021- 2022 год	Отметк и за ВПР	Отметк и за 2021- 2022 год	Отметк и за ВПР	Отметк и за 2021- 2022 год	Отметк и за ВПР	Отметк и за 2021- 2022 год	Отметки за ВПР
Гуляева Людмила Руслановна	4	Не писала	4	3	5	Не писала	5	4
Емельянова Дарья Юрьевна	4	4	3	2	4	4	4	Не писала
Жиров Сергей Иванович	4	4	4	Не писал	4	4	4	Не писал
Леонов Иван Альбертович	3	3	3	Не писал	3	3	3	Не писал
Мелешенкова Елизавета Николаевна	4	4	5	Не писала	5	4	5	4

отметки, 3 (60%) обучающихся повысили отметку на 1 балл;

Анализ результатов ВПР в 9 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся из 5, по математике – 2 обучающихся из 5, по истории – 4 обучающихся из 5, по биологии – 2 обучающихся из 5.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год в 9 классе:

Предмет	Качест во знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и четверть)	Количество учащихся, пониживших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	80%	58,40%	4	0	0
Математика	-	15,20%	0	2	0
История	60%	47,20%	3	1	0
Биология	40%	37,40	0	2	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 4 (100%) обучающихся подтвердили отметки;
- **по математике** 2 (100%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл;
- **по истории** 3 (90%) обучающихся подтвердили свои отметки, 1 (10%) обучающийся позил свою отметку на 1 балл;
- **по биологии** 2 (100%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл.

**Кадровое обеспечение образовательной организации
МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа»
на 01.10.2022**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование, специальность по диплому, что и когда закончил(а)	Стаж работы	Преподаваемый(е) предмет(ы), должность	Совмещаемый предмет (ы)	Квалификационная категория, год получения	Последний год прохождения курсов По основному предмету, по совм.предмету	Год профессиональной переподготовки (предмет)	Внеурочная деятельность (направление, курс) Кружковая работа (название кружка)	Мобильный телефон
Администрация школы											
1.	Николаенко Геннадий Вениаминович	19.08.1967	Высшее (КГПИ, 1993), учитель начальных классов	32	Директор	Совмещаемая должность – педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2021	2019 (начальные классы) 2021 (точка роста) 2021 (управление)		Кружок «Лего-мастерская»	8-920-264-90-18 nikolaenko.gena@yandex.ru
2.	Баргенева Лидия Николаевна	03.09.1961	Высшее (КГПИ, 1987), учитель начальных классов	41	заместитель директора по ВР	-	Первая, 2018 04.04.2018	2018 (завуч по ВР). 2017(школьное питание) 2018(воспитатель летнего лагеря)	2014(менеджмент)	-	8-920-268-43-15 lnbarteneva@mail.ru
Учителя начальных классов											
3.	Лукина Анастасия Геннадьевна	12.08.2001	Среднее профессиональное (ОБПОУ «Курский педагогический колледж», 2021), преподавание в начальных классах	1,5	Начальные классы (1 класс)	Совмещаемая должность – советник директора по воспитанию	Не имеет	2022		Общеинтеллектуальное, кружок «Учись учиться»; Духовно-нравственное «Разговор о важном»	8-951-086-03-16 lu.nasty.lu@yandex.ru

4.	Николаенко Татьяна Геннадьевна	21.11.1967	Высшее (КГПИ, 1993), учитель начальных классов	32	начальные классы (4 класс)		Соответствие занимаемой должности, 2020	2019(начальные классы) 2022(восп. работа)		Духовно-нравственное «Разговор о важном»	8-920-263-83-11
5.	Корелова Светлана Николаевна	19.01.1981	Высшее (КГУ, 2009) учитель начальных классов	21	начальные классы (3 класс)		2016(начальные классы)	2016(начальные классы) 2018(ИКТ)		Общекультурное, кружок «Смысловое чтение», «Юные фантазеры»; Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Социальное «Основы финансовой грамотности»	8-920-261-71-51 sveta-korelova@rambler.ru
6.	Марченко Анна Александровна	03.11.1999	Среднее профессиональное (Курский педагогический колледж, 2019), преподавание в начальных классах	3	начальные классы (2 класс)		Соответствие занимаемой должности, 2021	2020 (нач. классы)		Общекультурное, кружок «Смысловое чтение»; Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Социальное «Основы финансовой грамотности»	8-951-325-00-06 an.karpovich.99@mail.ru

Учителя русского языка и литературы

7.	Щекотихина Елена Леонидовна	25.11.1968	Высшее (КГУ, 2003), учитель русского языка и литературы	34	русский язык, литература	Совмещаема должность – заместитель директора по УВР	Высшая, 2020 07.10.2020	2017(ФГОС ОВЗ) 2018(управление ОО) 2020 (русский язык и литература) 2022(управление)	2014(менеджмент)	Духовно-нравственное «Разговор о важном»	8-920-263-82-77 schekotihinaelena@yandex.ru
8.	Дериглазова Марина Александровна	28.11.1981	Высшее (КГУ, 2004), учитель русского языка и литературы	18	русский язык, литература		Первая, 2020 08.05.2020	2019 (русский язык и литература) 2020 (учитель будущего) 2022(обновл. ФГОС)			8-920-266-81-98 deriglazowa.marinad@yandex.ru
9..	Солодухина Алла Анатольевна	12.12.1965	Высшее (КГУ, 2009), учитель русского языка и литературы	36	русский язык, литература		Первая, 2019 02.04.2019	2016(русский язык и литература) 2017 (инклюзивное обучение) 2020 (рус.яз)		Общеинтеллектуальное «Загадки русского языка», «Нормы русского языка» Духовно-нравственное «Разговор о важном»;	8-920-264-89-02 al12solo@yandex.ru

Учителя иностранного языка

10.	Емельянова Татьяна Николаевна	03.01.1959	Высшее (КГПИ, 1980),	41	английский язык	Второй иностранный	Первая, 2021	2018 (английский)		Духовно-нравственное «Разговор о важном»;	8-920-268-33-93
-----	-------------------------------	------------	----------------------	----	-----------------	--------------------	--------------	-------------------	--	---	-----------------

			учитель английского и немецкого языков			язык (немецкий)	01.11.2021	язык), 2019 (второй ин.- немецкий) 2022(обновл. ФГОС)			tatnick1959
--	--	--	---	--	--	--------------------	------------	---	--	--	-------------

Учителя истории и обществознания

11	Мезенцева Майя Владимировна	08.05. 1984	Высшее (КГУ, 2006), учитель истории, социальный педагог	16	история, обществознание,		Первая, 2019 02.04.2019	2015 (история Курского края) 2017(история и обществознани е) 2017(инклюзив ное обучение) 2019 (МХК) 2020 (финн.грам) 2021 (история и обществознани е) 2022(обновл.Ф ГОС)		Духовно-нравственное «Разговор о важном»; кружок «История Курского края»; Социальное, «Финансовая грамотность»	8-951-313-84- 69 mezen100@m ail.ru
----	--------------------------------	----------------	---	----	-----------------------------	--	--------------------------------	---	--	---	---

Учителя географии (биологии, химии)

12	Рубцова Елена Александровна	05.01. 1985	Высшее (КГУ, 2008), учитель географии	9	География	профильный труд (в корр.классе)	Первая , 2021 06.07.2021	-	2019 (начальные классы) 2022 (география)	Общеинтеллектуальное, кружок «Занимательная география»	8-950-871-39- 24 rublena2011 @yandex.ru
13	Курдамосова Валентина Анатольевна (совместитель)	20.03. 1961	Высшее (КГПИ, 1984), учитель биологии и химии	40	химия	биология	Высшая, 2020 07.10.2020	2017(химия) 2018(биология) 2020 (учитель будущего) 2021 (точка роста) 2022(обновл. ФГОС)		Общеинтеллектуальное, кружок «Мир растений», Индивидуальный итоговый проект в 11 классе	8-951-073-38- 56 valkurdamoso va@gmail.co m
14	Рудакова Татьяна Сергеевна (совместитель)	19.02. 1983	Высшее (КГУ, 2004); Учитель географии, биологии	16	Биология		Первая, 2018 03.07.2018	2017 (биология) 2020 (биология) 2022(обновл. ФГОС)			8-951-079-61- 98 rudakova- 19@mail.ru

Учителя математики

15	Зимнева Ирина Павловна	27.08. 1992	Высшее (КГУ,2014), Бакалавр	8	математика			2021 (математ)		Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Общеинтеллектуальное,	8-908-120-24- 91 divavinai@ma
----	---------------------------	----------------	-----------------------------------	---	------------	--	--	----------------	--	---	-------------------------------------

			физико-математического образования, 2016, магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование»							кружок «Математика для каждого»,»Практикум по решению задач»	il.ru
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------

Учителя физики

16	Гусева Марина Александровна (совместитель)	11.11.1989	Высшее (КГУ, 2011), Педагог-психолог Диплом о профессиональной переподготовке (КГУ, 2014) «Преподавание физики в общеобразовательном учреждении»	14	физика		Первая, 2020 15.05.2020	2019 -физика 2020 инклюз. 2021 Изо 2019- история общество, 2018 ОБЖ	2014-физика	Общеинтеллектуальное «Физика в задачах и экспериментах»	89508739887, mar-ishka.gusewa@yandex.ru
----	--	------------	---	----	--------	--	--------------------------------	---	-------------	---	---

Учителя информатики

17	Горюшина Марина Леонидовна	30.01.1985	Высшее, (КГУ, 2007), математик-программист Диплом о профессиональной переподготовке (КГУ, 2018), присвоена квалификация «учитель», дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогические науки. специализация	16	информатика	математика		2021 (точка роста) 2022(обновл. ФГОС)	2018 г. КГУ,»Педагогика и методика начального образования» 2018г., КГУ, «Преподавание математики в общеобразовательной организации»	Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Общеинтеллектуальное, кружок «Занимательная информатика», кружок «В мире информатики»	8-920-716-41-47 Nikmarisha_ml@mail.ru
----	----------------------------	------------	--	----	-------------	------------	--	--	--	--	--

			«Педагогика и методика начального образования», «Преподавание математики в общеобразовательной организации»								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учителя физической культуры

18	Медведева Юлия Михайловна	20.03.1977	Высшее (КГУ, 2011), педагог по физической культуре	26	физическая культура		Первая, 2019 02.04.2019	2019(физическая культура) 2017(инклюзивное обучение) 2018(оказание первой помощи), 2019(ф-ра) 2022(обновл. ФГОС)		Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Спортивно-оздоровительное, секция «Баскетбол», индивидуальный итоговый проект	8-930-858-90-04 medwedevaj@yandex.ru
19	Чернышев Владимир Борисович	14.03.1986	Среднее профессиональное (Курский педагогический колледж), 2006)	3	Физическая культура	ОБЖ	Первая 01.07.2022	2019 (ОБЖ) 2020 (физ-ра) 2022(спортклуб)		Социальное , кружок «Калейдоскоп ОБЖ», Спортивно-оздоровительное «Юнармия», секция «Волейбол», общекультурное «Ветер перемен»	8-951-081-68-18 vladimir.chernyshev.1986@mail.ru

Учителя музыки

20	Пальчикова Людмила Игоревна (совместитель)	09.02.1999	Курский педагогический колледж, 2020, учитель музыки, музыкальный руководитель	2	музыка			2020(ОВЗ) 2021 (Музыка) 2022(обновл. ФГОС)			8-919-214-82-12 palchikova.ljudmila@mail.ru
----	--	------------	--	---	--------	--	--	--	--	--	--

Учителя технологии

21	Силенина Анастасия Александровна	08.02.1995	Высшее (КГУ,2020) Бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование»	9 (1 год-педстаж)	технология	Совмещаема я должность – заместитель директора по УВР		2022(нач.кл.) 2021 (ОВЗ)	2022 год технология (на инфоуроке)	Духовно-нравственное «Разговор о важном»; Общекультурное «Рукодельница»	8-919-179-02-50 nastia905@mail.ru
----	----------------------------------	------------	--	-------------------	------------	---	--	-----------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------

Учителя ИЗО

22	Анненкова Анна Олеговна	04.06.1997	Высшее (КГУ, 2020) Бакалавр по направлению «Педагогическое образование» профиль «Преподавание русского языка и литературы»	2	Изобразительное искусство						8-950-874-58-16 a.alfy-rova2012@yandex.ru
----	-------------------------	------------	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Воспитатели ГПД

23	Ситникова Елена Николаевна	02.05.1965	Высшее (КГПИ, 1988), учитель русского языка и литературы	36	Воспитатель ГКП	Воспитатель группы продленного дня	Первая, 2019 (по должности учитель) 05.02.2019	2019 (воспитатель ДО) 2022(ГПД)		Общекультурное, кружок «Юные умельцы»	89307685610 elena.sitnikov a.fateg@gmail.com
----	----------------------------	------------	--	----	-----------------	------------------------------------	---	------------------------------------	--	---------------------------------------	---

Социальные педагоги, психологи, логопеды

24	Бимба Светлана Витальевна	31.10.1976	Высшее (РОСИ, 2003), педагог-психолог	17	педагог-психолог	Совмещаемая должность - социальный педагог	Первая, 2020 по должности соц. педагог/ Первая, 2018 по должности педагог-психолог 05.03.2018, 06.04.2020	2019 (информатика), 2019(психолог) 2018 (соцпед) 2022(психолог)		Социальное, кружок «Юный психолог», «Основы выбора профиля обучения»,	8-950-873-23-24 bimba.svet-lana@yandex.ru
25	Цыганкова Людмила Николаевна	18.10.1985	Высшее (КГУ, 2008), учитель-логопед	14	Логопед (0,25 ставки)		Соответствие 2020	2018 2022			8-906-689-86-18 18october1985@mail.ru

Старшие вожатые

26	Мешкова Нина Васильевна	27.09.1959	Курское медицинское училище, 1981, санитарный фельдшер Диплом о профессиональной переподготовке, КГУ, 2015, специализация	33	Старший вожатый,	ОПК, Педагог-библиотекарь	Первая, 2022(ст. вожатая); Соответствие, 2019 (учитель, библиотекарь) 03.03.2022	2018(библиотекарь), 2018(старший вожатый). 2019(ОРКСЭ) 2018(воспитатель летнего лагеря) 2020(библиотека) 2022(старший	2015(педагог дополнительного образования)		8-904-523-39-11 meshckowanin@yandex.ru
----	-------------------------	------------	--	----	------------------	---------------------------	---	---	---	--	---

			«Психология и педагогика дополнительного образования детей», квалификация «педагог дополнительного образования»					вожатый)			
--	--	--	---	--	--	--	--	----------	--	--	--

Миссия Программы

Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну

Цели программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 года за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогического коллектива.

Задачи программы

1. Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Основные направления

Организационная деятельность (организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)

Повышение уровня оснащения школы (ИКТ оснащённость , оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)

Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)

Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах , олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, физики) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.
3. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.
4. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС):
5. Приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.
6. Капитальный ремонт спортивного зала.
7. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 3 %.
8. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.
9. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились.
10. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.
11. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

Период и этапы реализации программы

1 этап (февраль -март 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (апрель 2022 -октябрь 2021 гг.):

основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;

- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;

- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, физики) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.
3. Приобретение компьютеров, цифрового оборудования в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»
4. Капитальный ремонт спортивного зала
5. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного назначения.
6. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).
7. Приобретение для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря.
8. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 3 %.
9. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.
10. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились.
11. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.
12. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

Исполнители программы

Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:

- ✓ управления школой;
- ✓ кадровых ресурсов;
- ✓ информационной среды;
- ✓ привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- ✓ материально - технической базы школы.

Система организации и контроля за исполнением программы

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов.

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.

Источники финансирования программы

Основными источниками финансирования будут являться: - бюджетные средства;

Организационно управленческий механизм реализации программы развития

- ✓ директор школы - общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.
- ✓ заместитель директора, руководители проектов - осуществляют управление проектами и их корректировкой;
- ✓ руководители МО - внедряют и апробируют программу.

Сайт Школы

Официальный сайт образовательной организации - <http://www.fat-bolj.ru>

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий

уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала
- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса. -активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

По фактору риска «Дефицит педагогических кадров»

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Зам. директора по УВР	
2.	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март 2022	директор	
3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022 -2023 учебный год	Март 2022	директор	
4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	декабрь	Зам. директора по УВР	
6.	Посещение ярмарки профессий КГУ	В теч.года	Соц. педагог	
7.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.	февраль	Кл. рук	
8.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	В теч. года	Соц.пед	
9.	Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	апрель	Зам. директора по УВР	
10.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	В теч. года	Кл. рук	
11.	Организация Дней самоуправления	октябрь	Зам. дир. по ВР	
12.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	В теч. года	Зам. директора по	

			УВР	
--	--	--	-----	--

По фактору риска «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать Состояние материально-технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Внутренний аудит материально технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Апрель 2022	Директор Заместители директора по УВР	Педагоги
Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования	Проведение мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса	Апрель 2022	Директор Заместители директора по УВР	Педагоги
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС.	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	2022г.	Директор	Педагоги
Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.	2022г.	Директор	Педагоги
Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	2022г.	Библиотекарь	Педагоги

Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, Содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными	2022г.	Библиотекарь	Педагоги
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС)	2022г.	Директор школы	Педагоги
Создать условия для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности ресурсами образовательного назначения.	2022г.	Директор школы	Педагоги
Создать условия для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности .	2022г.	Директор школы	Педагоги

По фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март - май	Учителя - предметники	
	Проведение	Март - май	Учителя - предметники	

	классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений			
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	Март - май	Педагог - психолог	
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	постоянно	Педагог - психолог	
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март- май	Педагог - психолог, кл рук.	
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических		Педагог - психолог	

	условиях			
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Март- май	Зам. дир. по УВР	
	Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	май	Зам. дир. по УВР	
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Краткосрочное наставничество - Практики	постоянно	Зам. дир. по УВР	

	<p>вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. - Практики управления поведением 			
	<p>Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>	Март- май	Зам. дир. по УВР	
	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	Март - май	Педагог - психолог	
<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной</p>	май	Зам. дир. по УВР	

	корректировки методики			
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	июнь	Директор	
	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	постоянно	Педагог - психолог	
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Педагог - психолог	
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь	Педагог - психолог	
	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи	май	Педагог - психолог	

	детям с трудностями в обучении.			
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	сентябрь	Педагог - психолог	
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	сентябрь	Педагог - психолог	
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	сентябрь	Педагог - психолог	
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	сентябрь	Педагог - психолог	

Реализация Программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
--------	-------------	------------------	---------------	-----------

Проанализировать Состояние материально Технической базы: определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Внутренний аудит материально технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	Апрель 2022	Директор Заместители директора по УВР	Педагоги
Повысить эффективность материально-технической базы школы за счет рационального использования ресурсов.	Проведение мониторинга актуального материально- технического обеспечения образовательного процесса	Апрель 2022	Директор Заместители директора по УВР	Педагоги
Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса с учётом требований ФГОС.	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	2022г.	Директор	Педагоги
Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности активности обучающихся.	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования.	2022г.	Директор	Педагоги
Обеспечить обучающихся полным комплектом уче бно-методических материалов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	2022г.	Библиотекарь	Педагоги
Реализовать информационное обеспечение образовательного процесса в школе, Содействовать самообразованию обучающихся и учителей.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, оборудованием и программным обеспечением, позволяющими работать с разнообразными информационными ресурсами образовательного	2022г.	Библиотекарь	Педагоги
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС)	2022г.	Директор школы	Педагоги

Создать условия для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности ресурсами образовательного назначения.	2022г.	Директор школы	Педагоги
Создать эстетически благоприятные условия для обучения в школе.	Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС)	2022г.	Директор школы	Педагоги
Создать условия для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.	Приобретение цифровых образовательных ресурсов, спортивного инвентаря для качественного проведения занятий по внеурочной деятельности .	2022г.	Директор школы	Педагоги

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большежировская средняя общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области**

**Отчет по второму этапу антирисковых программ федерального проекта
500+**

Антирисковая программа «Низкое уровень оснащения школы»

Отчет о проведении капитального ремонта в спортивном зале и
косметического ремонта в МКОУ «Большежировская СОШ» к 2022-2023
году.

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального
проекта "Образование" был запланирован и выполнен капитальный ремонт
спортивного зала.

В ходе капитального ремонта были проведены масштабные
строительные работы: замена оконных блоков и дверей, ремонт стен,
электроосвещения, произведён капитальный ремонт пола со специальным
покрытием.

Директор



Г.В. Николаенко

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Большежировская средняя общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области

Отчет по второму этапу антирисковых программ федерального проекта
500+

Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров»

Программа антирисковых мер по профилю «Дефицит педагогических кадров» разработана в соответствии Среднесрочной программы развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

Цель программы – уменьшение кадрового дефицита к концу 2022года МКОУ «Большежировская СОШ» через организацию профессиональной переподготовки учителей, профориентационную работу, заключение целевых договоров с выпускниками.

	Мероприятие
1.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов
2.	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год
3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022 -2023 учебный год
4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников
6.	Посещение ярмарки профессий КГУ
7.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.
8.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»
9.	Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей
10.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов
11.	Организация Дней самоуправления
12.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров

Директор



С.В. Николаенко

