

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская  
средняя общеобразовательная школа»  
Фатежского района Курской области  
307116, Курская область, Фатежский район,  
с. Большое Жирово, д.133  
8(47144) 3-14-26, fatej288@mail.ru  
ИНН: 462503789 КПП: 462501001

### ПРИКАЗ

29 марта 2023 г.

№ 19-2

#### Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2022 года.

В соответствии с п 3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ст.28 Федерального закона об образовании к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Педагогического совета МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» от 27.03.2023, протокол №5 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года (приложение).
2. Системному администратору Бимба С.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



(Г.В. Николаенко)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 «Большежировская средняя общеобразовательная школа  
 имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича»  
 Фатежского района Курской области  
 307116, Курская область, Фатежский район,  
 с. Большое Жирово, д.133  
 8(47144) 3-14-26, fatej288@mail.ru  
 ИНН: 462503789 КПП: 462501001

Принято на заседании педагогического совета от <u>27.03</u> 2023 года. <i>Протокол №5</i>	Утверждено приказом МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» № <u>19-2</u> от <u>29.03</u> 2023 года
	Директор школы <i>Г.В. Николаенко</i>



## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 «Большежировская средняя общеобразовательная школа  
 имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича»  
 Фатежского района Курской области  
 за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие вопросы

<b>1.1. Общая характеристика образовательной организации.</b>	
Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
Год ввода в эксплуатацию	1988 год

Адрес школы:	307116, Курская область, Фатежский район, село Большое Жирово, дом №133
Телефон: E-mail:	8 (47144) 3-14-26 fatej288@mail.ru
<b>1.2. Организационно-правовое обеспечение</b>	
Учредитель:	Управление образования Администрации Фатежского района Курской области, договор от 20.01.2011г.
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 46 № 001670256 от 24 октября 1999г. МИФНС России №5 по Курской области, ИНН 4625003789
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	46 № 00185811, от 11.12.2002г. МИФНС России №6 по Курской области, ОГРН 1024600810079.
Свидетельство о государственной регистрации права:	Постановление Главы Фатежского района Курской области №85 от 30.03.2006г. «О закреплении муниципального имущества учреждений на праве оперативного управления за учреждениями района».
Свидетельство о государственной регистрации права:	<p>Постановление Главы Фатежского района Курской области №547 от 30.11.2015г. «О закреплении муниципального имущества учреждений на праве оперативного управления за учреждениями района».</p> <p>Постановление Администрации Фатежского района Курской области №234 от 22.04.2015г о предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка</p> <p>Постановление Администрации Фатежского района Курской области №593 от 29.11. 2016г о предоставлении земельного участка на праве постоянного(бессрочного) пользования</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ Л035-01252-46/00220688 Приказ № 1/1-774 от 15 июня 2017
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 46А01 №0000521 регистрационный № 1865 от 04 июля 2017г Комитет образования и науки Курской области.
сайт:	<a href="http://fat-bolj.ru">http://fat-bolj.ru</a>

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Основным видом деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь); 40 минут (октябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование \_\_85\_\_ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- - программа дошкольного воспитания;
- - программа воспитания;
- - основная образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);
- - основная образовательная программа основного общего образования (срок обучения 5 лет);
- - основная образовательная программа среднего общего образования(срок обучения 2 года);
- - основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет;
- - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант1) (срок обучения 4 года);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющими умственную отсталость(интеллектуальные нарушения) (срок обучения 4 года);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(изменения к программе) (срок обучения 5 лет);
- - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4. реализуется с 1 сентября 2022 года
- - программа дополнительного образования

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Большежировская средняя школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики замеры температуры обучающихся и посетителей;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МКОУ «Большежировская средняя школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года		

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ



«Большежировская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Большежировская средняя школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

	по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант1) (срок обучения 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющими умственную отсталость(интеллектуальные нарушения) (срок обучения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(изменения к программе) (срок обучения 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Общешкольная методическая и воспитательная тема: **«Совершенствование мастерства учителя как один из способов повышения эффективности учебно – воспитательного процесса».**

В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально адаптированной личности. В основу воспитательной деятельности школы положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя программу гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся.

**Цель** воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив:

- развитие социально-значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

**Задачи** воспитательной работы:

- повышение эффективности работы педколлектива по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, нравственности и духовности;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к участию в учебно – воспитательном процессе;
- укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Эти задачи решались через:

- работу по реализации общешкольных целевых программ:
- Программа воспитания;

- Программа организации деятельности обучающихся по профилактике асоциального поведения «Я- взрослому»;
- план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год;
- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам. На базе школы функционируют кружки «Юные историки», «Волшебный клубок», «Карамелька», «Робототехника», «Геоинформационные технологии», «Волейбол», «Баскетбол», «LEGO- мастерская», «Хоровое пение».

Целью деятельности кружков, клубов секций является создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Анализ воспитательной работы 2021-2022 года показал, что педагогический коллектив продолжил реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания, работу по реализации общешкольных программ: Программы воспитания, программы детского общественного объединения «Дружба» «Маленькая страна», программы по профилактике асоциального поведения обучающихся «Я – взрослому», программы патриотического воспитания «ЮНАРМИЯ».

Исходя из данных целей и задач, были обозначены **основные направления**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- 1.Познавательное;
  - 2.Ценностно – ориентировочное;
  - 3.Художественное;
  - 4.Спортивно – оздоровительное;
  - 5.Трудовое;
  - 6.Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
  7. Работа органов ученического самоуправления;
  8. Профориентационная работа;
  9. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
  - 10 Работа с родителями;
  11. Взаимодействие с социумом;
- Работа методического объединения классных руководителей .

Результативность воспитательной работы определяется кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса, деятельностью воспитательной службы и методического объединения классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников.

### **Результативность воспитательной работы школы**

года	2021г				2022г			
	I	II	III	грамоты	I	II	III	грамоты
Участие в	5	6	3	4	6	2	4	5

<b>районных мероприятий</b>								
<b>Участие в областных мероприятиях</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Участие во всероссийских и международных мероприятиях</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общее кол-во мероприятий</b>	<b>2021г</b>			<b>2022г</b>				
<b>Районного уровня</b>	<b>18</b>			<b>17</b>				
<b>Областного уровня</b>	<b>4</b>			<b>8</b>				
<b>Всероссийского уровня</b>	<b>3</b>			<b>0</b>				
<b>Общешкольные награды</b>	<b>25</b>			<b>25</b>				

Анализ таблицы показывает стабильность в результативности воспитательной работы в школе. Однако, если разбирать достижения по направлениям, то оказывается, что большая часть наград – это спортивные достижения. Причиной тому является малое количество старшеклассников, отсутствие талантливых детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» организуется по авторским программам кружков. Во внеурочной деятельности педагоги стремятся развивать творческие способности учащихся, используя при этом активные формы и методы.

Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки. На базе школы функционируют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «LEGO-мастер», «Волшебный клубок», «Хоровое пение», «Карамелька», функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион»

Обучающиеся школы посещают не только кружки и секции, организованные на базе МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района, но и в учреждениях дополнительного образования: ДШИ.

Заняты в школьных кружках – 94 человек, что составляет 80% от общего числа обучающихся. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях
2020г	85	76%

2021г	94	90%
2022	87	100%

С начала 2011-2012 учебного года в рамках внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС в 1-4 классах, а в 2015/2016/2018/2019\_2020/2021г., 2021/2022 и в 5-10 классах реализуется образовательная программа внеурочной деятельности. Данная образовательная программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста через создание информационно – образовательной среды. Под этим понимается пространство, в которое вовлечены родители, обучающиеся и учитель.

Программа способствует разностороннему развитию личности ребенка.

В школе регулярно проводятся акции, праздники, дискотеки, дни здоровья и т.д.

Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности		
Учебный год	Количество обучающихся	Процент от общего контингента / динамика
2021	94	90%
2022	87	100%

Школа сотрудничает с сельским ДК, руководитель Дети участвовали в мероприятии, посвящённому Дню Семьи, празднику Победы, в гастрольных мероприятиях, проводимых СДК, в районных и областных конкурсах. Среди обучающихся нашей школы заняты в кружках СДК – 20человека, что составляет 21% от общего количества обучающихся

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается

на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, который имеет хорошее взаимодействие с обучающимися.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	89
	– начальная школа	36
	– основная школа	46
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	1

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ нет, при этом количество обучающихся Школы уменьшается

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

#### Качество знаний по классам (2021 – 2022 учебный год) (По результатам годовых отметок)

Клас с	Всего учащ ихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»и «5»	Обуч а ются на «4» и «3»	Неуспе- вающие	Неаттесто- ванные	Качес- т во знани й	Обуч еннос- ть
2	9		4	5	0	0	44%	100%
3	12		3	9	3	0	25%	75%
4	12		3	9	0	0	25%	100%
5	4	1	1	4	0	0	50%	100%
5 корр	3		0	3	0	0	0%	100%
6	11	1	3	8	0	0	36%	100%
7	12		1	11	0	0	9%	100%
8	5		2	3	0	0	40%	100%
9	8		1	7	0	0	13%	100%



6,8 корт	3		2	1	0	0	67%	100%
10	3	1	2	0	0	0	100%	100%
11	4			2	0	0	50%	100%
Всего	86	3	24	49	0	0	31%	97%

Вывод: диагностика проводилась со 2 по 11 классы. Из 86 обучающихся 27 закончили 2021 – 2022 учебный год на «4» и «5» (31%), из них 3 обучаются только на «5» (3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на прежнем уровне.

## Результаты ГИА

### О результатах государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования выпускников в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 №189/1513 все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

#### Результаты экзаменов:

Предметы/ учитель	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	8	8	27	4	4	4	0
Математика	8	8	14	3	5	3	0
Биология	1	1	21	3	1	0	0
Информатика	3	3	9	3	1	0	2
Обществознание	6	6	22	3,3	4	0	2
Химия	1	1	15	3	0	0	1
География	5	5	19	4	3	1	1

Два выпускника 9 класса в основные сроки основного периода получили неудовлетворительный результат 1 по русскому языку и 1 по математике. Они были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода, повторно сдала на отметку «удовлетворительно» одна обучающаяся. Один обучающийся итоговую аттестацию не

прошел по русскому языку. Результаты были аннулированы согласно с. 60, п.12 Закона об Образовании.

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников 9-го классов показала, что подготовка к ГИА в 9 классе в целом осуществлялась на удовлетворительном уровне, учителям необходимо своевременно выявлять учащихся, которым надо пройти ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута.

**Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.**

Класс	Кол-во учащихся	Окончили	На «4» и «5»
11	4 чел.	100 %	50%

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень) и по желанию экзамены по выбору. По выбору сдавала одна учащаяся 2 предмета: историю и обществознание.

**Результаты ЕГЭ**

Предмет	Русский язык (минимальный балл 24)	Математика (базовый уровень)	История (минимальный балл 32)	Обществознание (минимальный балл 42)
Количество сдававших выпускников	4	4	1	1
Средний балл	50	4	43	46

Один выпускник 11 класса сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) в резервные сроки основного периода, т.к. в основные сроки получил неудовлетворительный результат. Вывод: Подготовку к ЕГЭ можно считать удовлетворительной, так как все выпускники 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией, набрав баллы выше минимального.

**Результаты ВПР**

**Анализ результатов ВПР в 5 классе**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся из 11 по математике – 9 обучающихся из 11, по окружающему миру – 8 обучающихся из 11.

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	3,09%	29,82%	4	5	0
Математика	36,36%	41,09%	6	2	1
Окружающий мир	45,45%	41,09%	4	4	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 4 (45,5%) обучающихся подтвердили отметки, 5 (55,5%) обучающихся понизили отметку на 1 балл.

- **по математике** 6 (67%) обучающихся подтвердили свои отметки, 2 (22 %) обучающихся понизили отметку на 1 балл, 1 (11%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл

- **по окружающему миру** 4 (50%)

#### Анализ результатов ВПР в 6 классе

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, биологии и истории; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся из 2 по математике – 2 обучающихся из 2, по биологии – 2 обучающихся из 2, по истории – 2 обучающихся из 2

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	100%	82%	2	0	0
Математика	100%	82%	2	0	0
Биология	100%	100%	1	0	1
История	100%	82%	2	0	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 2 (100%) обучающихся подтвердили отметки.

- **по математике** 2 (100%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- **по биологии** 1 (50%) обучающийся подтвердил свои отметки, 1 (50%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл.
- **по истории - 2 (100%) обучающихся подтвердили отметки.**

### Анализ результатов ВПР в 7 классе

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, географии и обществознанию; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку и математике приняли участие 9 обучающихся из 11, по географии – 10 обучающихся из 11, по обществознанию – 9 обучающихся из 11.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год в 7 классе:

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	45,45%	40%	5	3	1
Математика	36,36%	37,45%	5	4	0
География	27,27%	41,09%	5	5	0
Обществознание	27,27%	41,82%	4	4	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 5 (55%) обучающихся подтвердили отметки, 3 (33%) обучающихся понизили отметку на 1 балл, 1 (12%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл

- **по математике** 5 (55%) обучающихся подтвердили свою отметку, 4 (45%) обучающихся понизили отметку на 1 балл;

- **по географии** 5 (50%) обучающихся подтвердили свои отметки, 5 (50%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл;

- **по обществознанию** 5 (55%) обучающихся подтвердили свои отметки, 4 (45%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл.

### Анализ результатов ВПР в 8 классе

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, обществознанию, физике,

иностранному языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся из 11, по математике – 8 обучающихся из 11, по обществознанию– 11 обучающихся из 11, по физике – 5 из обучающихся из 11.,по иностранному языку — обучающихся из 11.

#### **Анализ результатов ВПР в 9 классе**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся из 5, по математике – 2 обучающихся из 5, по истории – 4 обучающихся из 5, по биологии – 2 обучающихся из 5.

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2021-2022 учебный год в 9 классе:**

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и четверть)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	80%	58,40%	4	0	0
Математика	-	15,20%	0	2	0
История	60%	47,20%	3	1	0
Биология	40%	37,40	0	2	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 4 (100%) обучающихся подтвердили отметки;
- **по математике** 2 (100%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл;
- **по истории** 3 (90%) обучающихся подтвердили свои отметки, 1 (10%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл;
- **по биологии** 2 (100%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл. 0 обучающихся подтвердили свои отметки, 4 (50%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Количественные соотношения поступления выпускников 9 класса**

Учебный год	Поступило в 10 класс	Поступило всего	На бюджетной основе	На коммерческой основе
2017-2018	4(37%)	6(50%)		6(50%)
2018-2019	3(37%)	5(62%)		
2019-2020	4(40%)	5(50%)	5(50%)	
2020-2021	3	6	6(60)%	
2021-2022	6(60%)	4(40%)	4(40%)	

Рассматривая таблицу, видим, что выпускники основной школы в этом году выбрали среднюю школу для продолжения образования. И это говорит о новой тенденции и предпочтениям выпускников основной школы. Нужно этот факт закрепить в дальнейшем. Вместе с тем, результаты итоговой аттестации, результаты районной олимпиады говорят о том, что не до конца решена задача развития учебной мотивации, учебно – познавательного интереса у обучающихся; не все использованы резервы в работе с детьми, имеющими повышенную и высокую мотивацию к учебно – познавательной деятельности.

Задача дня изменить привычные стереотипы в работе с детьми, каждый педагог обязан быть готовым к инновациям, быть на острие проблем обучения и воспитания и прилагать дополнительные усилия, чтобы обеспечить личностный рост обучающихся.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; Мониторинговые исследования, социологические опросы; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, игровые, проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 3 – совместителя. Из них два человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2022 учебном году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы

физических и (или) юридических лиц.

Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании Сметы на 2022 год, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств (начальником Управления образования Администрации Фатежского района).

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям образовательного процесса.

1. Площадь здания школы – 2581,1 м<sup>2</sup>.
2. Площадь филиала школы – 492,8м<sup>2</sup>
3. Вид права: оперативное управление.
4. 2-этажное здание школы
5. 1 этажное здание филиала школы

Территория образовательного учреждения:

1. Земельный участок общая площадь 18750м<sup>2</sup>.
2. Земельный участок филиала – 15300м<sup>2</sup>
3. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданиям образовательного учреждения:

1. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы.
2. Школа находится в типовом здании. Филиал школы в приспособленном здании.

Проектная наполняемость 126 обучающихся, фактическая - 91 обучающихся вместе с группой дошкольной подготовки в количестве 6 человек. Наполняемость Колычёвского филиала 60 обучающихся, фактическая 27 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

### **Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
МФУ	4
Модем	2
Телевизор	2
Фотоаппарат	2
DVD-проигрыватель	1
Музыкальный центр	2
Проектор	8
Видеокамера	0
Принтеры	2

Учебно – наглядные пособия



Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
математика	Учебные таблицы	2 комплект
биология	Учебные таблицы	2 комплект
русский язык	Учебные таблицы	2 комплект
химия	Учебные таблицы	2 комплект
ОБЖ	Учебные таблицы	2 комплект
физика	Учебные таблицы	1 комплект

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Учебники	2637	100	100	100
учебно-методическая литература	0	0	0	0
Художественная	3145	100	80	80
Подписная	0	0	0	

#### Материально – техническая база ОУ.

##### Здания

Тип здания	двухэтажное
Общая площадь	2581,1 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Одноэтажный
Общая площадь	492,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление

#### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
Компьютер	30	Рабочее	Урок, кружок,
Проектор	8	Рабочее	управление
МФУ	4	Рабочее	Урок, кружок
Музыкальный центр	2	Рабочее	Урок, кружок
Телевизор	2	Рабочее	Урок, кружок,
Спортивный инвентарь:			актовый зал
Брусья	1	Рабочее	спорт зал, урок
Стойки волейбольные	2	Рабочее	
		Рабочее	Урок, кружок
Ворота для мини-футбола	2		Урок, кружок
Теннисный стол	2	Рабочее	Урок, перемена,
Бревно гимнастическое напольное	1	Рабочее	кружок
Стенка гимнастическая			Урок, секция, кружок
Перекладина гимнастическая	1	Рабочее	Урок, секция, кружок
Козел гимнастический	1	Рабочее	Урок, секция, кружок
			Урок, секция, кружок
Конь гимнастический	2	Рабочее	Урок, секция, кружок

Мост гимнастический	2	Рабочее	
Канат гимнастический для лазания	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
Планка для прыжков в высоту	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
Лыжи с креплениями	30	Рабочее	
Лыжные ботинки(пар)	35	Рабочее	Урок, секция, кружок
Лыжные палки(пар)	25	Рабочее	
Щит баскетбольный игровой с кольцом	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
Сетка волейбольная	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
Сетка для ворот мини-футбола	5	Рабочее	Урок, секция, кружок
Стойки для прыжков в высоту	2	Рабочее	Урок, секция, кружок
Турник навесной	1	Рабочее	
Маты	10	Рабочее	
Палатка 3-местная	3		
Рюкзак туристический	10	Рабочее	
Мешок спальный	10		
		Рабочее	
Коврик туристический	10	Рабочее	
Страховочная система скалолазная	10		
Мяч баскетбольный №7	12		
Мяч футбольный для соревнований	5		
Мяч футбольный для тренировок	5		
Скамейка гимнастическая	8		
Секундомер электронный	2		
Автотранспортные средства	2	Рабочее	Подвоз детей
Другое			

### Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

1. Кабинеты начальных классов–6. Каждый из кабинетов начальных классов оснащён персональным компьютером, 3 оснащены мультимедиапроектор.
2. Кабинеты русского языка – 2. оснащёны персональным компьютерам, и мультимедиа проектором
3. Кабинеты иностранного языка –1. В кабинете установлен персональный компьютер, мультимедиа проектор
4. Кабинет информатики и математики – 1. Оснащён 5 компьютерами

5. Кабинеты математики –1. Оснащён персональным компьютером и мультимедиа проектором.

6. Спортивный зал – 1. Спортивный зал оснащён комплектом спортивного оборудования.

7. Кабинет ОБЖ – 1. Оснащён персональным компьютером и мультимедиа проектором.

10. Кабинет химии и биологии – 1. оснащён персональным компьютером, МФУ

11. Кабинет истории. Кабинет оснащён персональным компьютером, мультимедийной установкой

12. Кабинет физики -1. Кабинет оснащён необходимым учебно-лабораторным оборудованием не в полной мере. В кабинете установлена мультимедийная установка, Интерактивная доска.

13. Кабинет географии – 1. Кабинет оснащён мультимедийной установкой

14. Кабинет искусства, обслуживающего труда – 1. Оснащён мультимедийной установкой, персональным компьютером

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

1. Кабинет административного управления –3. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами, в двух кабинетах имеются МФУ.

Прочие помещения:

1. Учительская комната – 1.

1. Кабинет психолога – 1. В кабинете имеется компьютер, подведён интернет

В здании школы функционирует библиотека с книгохранилищем. Читального зала нет. В библиотеке установлен персональный компьютер.

В школе функционирует параллельно проводного интернета вай-фай.

Имеется актовый зал, столовая на 36 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.