

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большежировская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Лукьяничкова Леонида Васильевича»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании
(методического) педагогического
совета от «29 августа» 2024г.
Протокол № 11



Утверждена
Директор МКОУ «Большежировская
средняя общеобразовательная школа»
/Г.В. Николаенко/
Приказ от «30 августа» 2024 г. № 42-3

м.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно – спортивной направленности
«Баскетбол»
(базовый уровень)
Возраст детей 13-17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель:
Медведева Юлия Михайловна
педагог дополнительного образования

Оглавление

1. Титульный лист	
2. Комплекс основных характеристик программы	
2.1. Пояснительная записка.....	3-4
2.2. Объём программы.....	4
2.3. Цель программы.....	5
2.4. Задачи.....	5
2.5. Содержание программы.....	5-6
2.6. Планируемые результаты.....	6-8
3. Комплекс организационно - педагогических условий	
3.1. Календарный учебный график.....	9
3.2. Учебный план.....	9-10
3.3. Оценочные материалы.....	10-11
3.4. Формы аттестации.....	11
3.5. Методическое обеспечение.....	11-12
3.6. Условия реализации.....	13
4. Рабочая программа воспитания.....	14-15
5. Календарный план воспитательной работы.....	15
6. Список литературы.....	16
7. Приложения.....	17-20

2. «Комплекс основных характеристик программы»

2.1 Пояснительная записка

Нормативно – правовая база

В настоящее время баскетбол как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» является модифицированной, разработана на основе многолетнего личного опыта педагога и в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, МинПросвещения России 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)).

- Устав МКОУ «Большеажировская средняя общеобразовательная школа»
 - Программа воспитания МКОУ «Большеажировская СОШ» на 2022-2025 года. Принята решением педагогического совета (протокол от 11.07.2022г. № 3
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Большеажировская средняя общеобразовательная школа». (принята на заседании Педагогического совета 29 августа 2024г. Протокол №11).
- Приказ об утверждении Программы от «30 августа» 2024 г. № 42-3

Направленность – физкультурно- спортивная

Актуальность программы состоит в том, что она способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности.

Отличительные особенности программы, новизна – отличительной особенностью данной программы является то, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Уровень программы: базовый

Адресат программы: учебные группы разновозрастные, с постоянным составом учащихся, участниками осуществления программы являются обучающиеся 7 –11 классов (13 – 17 лет) общеобразовательной школы. Набор обучающихся свободный: принимаются все желающие. Наполняемость учебной группы- 15 человек

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся: разные возрастные категории (разновозрастная группа). Общеразвивающая программа предназначенная для учащихся 13-17лет, предусматривает расширение спортивного кругозора детей, развитие их спортивного мышления, формирование устойчивого интереса к занятиям спортом и здорового образа жизни.

Дети 13-17 лет в высокой степени возбудимы и импульсивны, испытывают большую потребность в движениях с ярко выраженной эмоциональностью восприятия.

Отмечается повышение самостоятельности, рост чувства ответственности за свои поступки, расширение интересов, появление планов на будущее.

Правильно организованная интересная познавательная и практическая деятельность становятся ведущими факторами в формировании положительных черт характера учащихся, когнитивных способностей.

2.2. Объем программы

объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю, 72 часа в год;

режим занятий: 2 часа в неделю по 40 минут. Занятия проходят два раза в неделю по 1 часу – в среду, пятницу. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность одного занятия - 40 минут;

формы обучения – очная, с возможностью использования дистанционных технологий;

-язык обучения - русский;

формы проведения занятий — групповые, командные в разновозрастных группах;
особенности организации образовательного процесса - форма реализации программы традиционная - реализуется в рамках учреждения.

2.3 Цель:

Цель- углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

2.4 Задачи программы:

Обучающие:

1. расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
2. воспитания гигиенических навыков и правильного режима;
3. совершенствование функциональных возможностей организма;
4. формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
5. обучить основным элементам игры в баскетбол.

Развивающие:

1. развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
2. способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости, координационных способностей и силы воли.

Воспитательные:

1. содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
2. воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

2.5. Содержание программы

Раздел №1 «Развитие баскетбола в России» -2 часа

Теория: История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

Раздел №2 «Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях» -3 часа

Теория: Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Раздел №3 «Общая и специальная подготовка» - 22 часа

Теория: Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Костно-мышечная система, ее строение, функции.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие

специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

Раздел №4 «Основы техники и тактики игры» - 27 часов

Теория: Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

Раздел №5 «Контрольные игры и соревнования» - 17 часов

Теория: Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Совершенствование техники ведения мяча. Учет в процессе спортивной тренировки. Переключения от действий в нападении к действиям в защите.

2.6. Планируемые результаты

- личностные:

Учащиеся получат возможность:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой деятельностью;
- развивать интерес к занятиям баскетболом;
- расширять и углублять знания, умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, город;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей;
- потребность в самовыражении;
- готовность и способность к выполнению норм и требований Учреждения и обязанностей учащегося;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников.

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к занятиям спортом;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- метапредметные

Познавательные

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- расширять представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- приобретение учащимися знаний по основам игры в баскетбол;
- развитие и усовершенствование навыков участия в соревнованиях;
- формирование интереса к регулярным занятиям по баскетболу.

Регулятивные

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- наблюдать за своим физическим состоянием, данных мониторинга здоровья;
- планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия во время занятий, соревнований;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, уметь их исправлять;
- организовывать свою деятельность с учетом требований ее безопасности;
- анализировать и оценивать результаты своего труда;
- использовать в соревновательной деятельности навыки, полученные на занятиях.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные**Учащийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Учащийся получит возможность научиться:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого;
- оказывать помощь и эмоциональную поддержку сверстникам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2024, базовый	02.09.2024	26.05.2025	36	72	72	С 15-20 до 16-20	-	По полугодиям-

3.2. Учебный план

Таблица 2

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие баскетбола в России	2	1	1	Занятие, направленное на знание ТБ, во время занятий, соревнований. Подготовка презентации.
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	3	2	1	Обучающиеся знакомятся с санитарными нормами во время занятий баскетболом, с тем, какая должна быть одежда и обувь. Прохождение диспансеризации. Инструктаж по ТБ
3	Общая и специальная подготовка	22	2	20	С обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с единой спортивной

					классификацией. Беседы по профилактике инфекционных заболеваний, изучается инструкторская и судейская практика. Совершенствуют технику при нападении, индивидуальные действия с мячом и без мяча; совершенствуют технику передвижения с мячом. Выбирают способ ловли мяча в зависимости от движения
4	Основы техники и тактики игры	27	4	23	Обучающиеся знакомятся и изучают на практике взаимодействие двух игроков, действия одного защитника, сочетают способы передвижения с выполнением различных технических приемов усложнённых условиях. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры, ведение мяча с переходом на другую руку, организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий
5	Контрольные игры и соревнования	18	4	14	Обучающиеся знакомятся с характерными особенностями периодов спортивной тренировки. Совершенствуют технику ведения мяча. Ведут учёт в процессе тренировки. Переключаются от действий в нападении к действиям защиты
	Итого	72	13	59	

3.3. Оценочные материалы

Программа включает систему контролируемых материалов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных соревнованиях, праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении.

Формы фиксации результатов:

Теоретическая подготовка. Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела *теоретическая подготовка* осуществляется посредством использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание.

Физическая подготовка. Контроль эффективности применяемых средств по общефизической подготовке проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

1. бег на короткие дистанции (30,60м);
2. бег на длинные дистанции (800- 1000м.);
3. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
4. подтягивание на высокой перекладине;
5. поднимание туловища за 1 мин.

Результат определяется по сравнительной таблице.

Тест «длинные дистанции» оценивается по контрольному времени, применяется только в конце учебного года.

Каждый тест оценивается по 5-и уровням (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше.

3.4. Формы аттестации

- *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования

- *промежуточный контроль* (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования

- *итоговый контроль*, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

Формы демонстрации образовательных результатов: анализ проведенных контрольных тестирований, открытые занятия, организация соревнований в школе, участие в районных соревнованиях.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования:

- индивидуальный характер, требующий осуществления отслеживания за работой каждого учащегося;
- систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм проведения, повышение интереса к его проведению;
- всесторонность, то есть должна обеспечиваться проверка теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений и навыков учащихся;
- дифференцированный подход.

3.5. Методическое обеспечение

При реализации данной программы используются:

- **современные педагогические технологии:** информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, кейс-технология, технология интегрированного обучения, технология группового обучения, технология индивидуального обучения

- **методы обучения:** словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой, исследовательский, проблемный, дискуссионный и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация)

- **особенности и формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, командная с использованием дистанционных образовательных технологий, в условиях сетевого взаимодействия

- **тип учебного занятия по дидактической цели:** вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;

- **формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** индивидуальная работа, практическое занятие, соревнование.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности при работе с инструментами.
3. Подготовка учебного места к занятию.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
Тематические беседы.
2. Освоение теории и практики нового учебного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
4. Дифференцированная самостоятельная работа.
5. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
6. Мини-выставка готовых работ.
7. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

III. Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Тематические мини-выставки.
4. Мотивация учащихся на последующие занятия

Методическое обеспечение программы

Таблица 3

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел №1 «Развитие баскетбола в России»	компьютер, рассказ, беседа
2.	Раздел №2 «Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях»	компьютер, рассказ, беседа
3.	Раздел №3 «Общая и специальная подготовка»	компьютер, рассказ, беседа, демонстрация
4.	Раздел №4 «Основы техники и тактики игры»	рассказ, показ, компьютер, схемы, спортивный инвентарь
5	Раздел №5 «Контрольные игры и соревнования»	команды, указания, разбор

3.6. Условия реализации программы

- **материально – техническое обеспечение:** занятия по Программе «Баскетбол» проводятся на базе МКОУ «Большежировская СОШ» в спортивном зале. Спортзал находится на 1 этаже основного здания и имеет необходимое оборудование для занятий. В гигиенических целях в спортзале имеются раздевалки, душевые, туалет и емкости для сбора мусора. Температурный режим в спортзале поддерживается в норме. Для обеспечения проветривания все окна легко открываются.

- **перечень оборудования учебного кабинета:**

- помещение для занятий;
- инструкции по технике безопасности при занятиях баскетболом.
- спортивный инвентарь:
 1. Щиты тренировочные с кольцами -2 шт.
 2. Мячи баскетбольные - 20 шт.
 3. Насос ручной со штуцером - 2 шт;
 4. Гимнастические скакалки – 15 шт.
 5. Гимнастические маты – 10 шт.

-- **кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование

4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания предназначена для группы учащихся, а также их родителей (законных представителей) физкультурно - спортивной направленности в возрасте 13-17 лет. Данная программа воспитания рассчитана на один год обучения. Количество учащихся в учебной группе составляет 15 человек. Формы работы с учащимися - индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результаты воспитательной работы:

Цель воспитательной программы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностно самосовершенствование, используя потенциал свободного времени. Для достижения этой цели решаются следующие задачи воспитания:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Основные направления.

Воспитание в рамках программы предполагает следующие направления:

- 1) Художественно-эстетическая деятельность
- 2) Познавательная деятельность
- 3) Социально-значимая деятельность
- 4) Духовно-нравственная деятельность

Воспитательная работа реализуется через:

- традиционные дела;
- целевые воспитательные программы;
- районные целевые программы, реализуемые на базе учреждения;
- участие в районных и областных соревнованиях;
- работа с родителями;
- работа с детским коллективом.

Формы, методы, технологии воспитательной работы

Формы: выставка, мастерская, практическая работа, конкурсы лучших работ.

Методы (метод определяется как «путь» способ деятельности педагога):

в воспитательной деятельности используются следующие группы методов:

- убеждение, упражнение, поощрение и наказание;
- организация детского коллектива, убеждение и стимулирование;
- убеждение (словесное разъяснение, требование, дискуссия), организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование), стимулирование поведения (оценка, самооценка, похвала, поощрение, наказание и т. п.);

- разностороннее воздействие на сознание, чувства и волю учащихся (беседа, диспут, метод примера, убеждение и т. п.); организация деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающей ситуации); регулирование, коррекция и стимулирование поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание, оценка);

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятий с применением дистанционных форм организации.

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).

- Социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).

- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий в онлайн режиме.

Работа с коллективом учащихся

Работа с коллективом учащихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

Работа с родителями

Работа с родителями учащихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения;

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

- организация консультаций педагога психолога с родителями учащихся.

5. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	ВСК «Готов к труду и обороне».	фестиваль	Сентябрь- октябрь, спортивный зал	Учитель физической культуры
2	Спортивное мероприятие «А-ну ка, парни!»	Спортивное мероприятие	Февраль,	Учитель физической культуры
3.	Соревнования по баскетболу (девушки)	Соревнования	Март, спортивный зал	Учитель физической культуры
4.	Соревнования по баскетболу (юноши)	Соревнования	Март, спортивный зал	Учитель физической культуры

6. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
2. Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» от 15.10.2013 г. №737-па (в редакции от 30.04.2021г.);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.);
4. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020 г.);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11. 2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004
8. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2007г.
9. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС,, 2005.
10. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
11. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2019г.
12. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2005.
13. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
14. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 2005г.

Перечень интернет - ресурсов

- Стандарт педагога доп.обр.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305809/b8c0fc6affc0768557a07d839a889c1a7b80d14f/

<http://www.school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.fcion.edu.ru/> - федеральный центр информационно -образовательных ресурсов

7. Приложения

Календарно-тематическое планирование

Таблица 5

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.	Введение. Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий, возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Беседа о правилах соревнований, месте занятий, инвентаре, оборудовании.	1	Учебное, практическое	спортзал
2	Техника передвижения припадении.	1	Практическое	спортзал
3	Тактика нападения.	1	Учебное, практическое	спортзал
4	Индивидуальные действия без мяча.	1	Учебное, практическое	спортзал
5	Контрольные испытания.	1	Практическое	стадион
6	Учебная игра. ОФП	1	Практическое	спортзал
7	Техника передвижения приставными шагами.	1	Практическое	спортзал
8	Индивидуальные действия припадении с мячом.	1	Учебное, практическое	спортзал
9	Индивидуальные действия припадении.	1	Учебное, практическое	спортзал
10	Учебная игра.	1	Практическое	спортзал
11	Единая спортивная классификация. ОФП	1	Практическое	спортзал
12	Прыжки толчком с двух ног.	1	Практическое	спортзал
13	Специальная физическая подготовка.	1	Практическое	спортзал
14	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	1	Практическое	спортзал
15	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	1	Учебное, практическое	спортзал
16	Учебная игра.	1	Практическое	спортзал
17	Личная и общественная гигиена. ОФП	1	Учебное, практическое	спортзал
18	Передача мяча двумя руками от груди. СФП	1	Практическое	спортзал
19	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	1	Практическое	спортзал
20	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	1	Практическое	спортзал

21	Учебная игра.	1	Практическое	спортзал
22	Закаливание организма спортсмена. ОФП	1	Учебное, практическое	спортзал
23	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	1		спортзал
24	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	1	Учебное, практическое	спортзал
25	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1	Практическое	спортзал
26	Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	1	Практическое	спортзал
27	Контрольные испытания.	1	Практическое	спортзал
28	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП.	1	Учебное, практическое	спортзал
29	Ловля двумя руками «низкого» мяча.	1	Практическое	спортзал
30	Командные действия в нападении.	1	Учебное, практическое	спортзал
31	Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
32	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1	Учебное, практическое	спортзал
33	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1	Практическое	спортзал
34	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	1	Практическое	спортзал
35	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	1	Практическое	спортзал
36	СФП. Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
37	Техника безопасности. Жесты судей.	1	Учебное, практическое	спортзал
38	ОФП. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	1	Практическое	спортзал
39	Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебная игра	1	Практическое	спортзал
40	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	1	Практическое	спортзал
41	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
42	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебная игра.	1	Практическое	спортзал

43	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	1	Практическое	спортзал
44	Средства спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.	1	Учебное, практическое	спортзал
45	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1	Практическое	спортзал
46	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра.	1	Учебное, практическое	спортзал
47	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	1	Практическое	спортзал
48	Бросок мяча двумя руками от груди. СФП	1	Практическое	спортзал
49	Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
50	Методы спортивной тренировки. ОФП	1	Учебное, практическое	спортзал
51	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП	1	Практическое	спортзал
52	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	1	Практическое	спортзал
53	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1	Практическое	спортзал
54	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	1	Практическое	спортзал
55	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	1	Практическое	спортзал
56	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	1	Практическое	спортзал
57	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. ОФП.	1	Практическое	спортзал
58	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1	Практическое	спортзал
59	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
60	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	1	Практическое	спортзал
61	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра	1	Практическое	спортзал
62	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебная игра.	1	Практическое	спортзал
63	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1	Учебное, практическое	спортзал
64	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	1	Учебное, практическое	спортзал

65	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	1	Практическое	спортзал
66	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	1	Учебное, практическое	спортзал
67	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изучению технических приемов.	1	Практическое	спортзал
68	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	1	Практическое	спортзал
69	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	1	Практическое	спортзал
70	Переключение от действия в нападении к действиям в защите. Учебная игра	1	Практическое	спортзал
71	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	1	Учебное, практическое	спортзал
72	Учебная игра.	1	Практическое	спортзал