

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	Умею сам – научу другого
Наставник	Сидоренко Егор Витальевич
Наставляемый	Баранов Адисей Рамисович
Образовательная организация, где реализовалась практика	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Ученик – ученик (равный - равному)
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории
Цель и задачи практики	<p>Цель наставничества: достижение лучших образовательных результатов у обучающихся, развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных групп компетенций в процессе проведения исследовательской работы по теме: «Программно – аппаратный комплекс для моделирования процесса автоматической стыковки спутников с машинным зрением</p> <p>Задачи: воспитательные, способствующие овладению информационным полем направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать процессам самопознания и саморазвития личности; - формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как усидчивость, настойчивость, эмоциональная уравновешенность; - создать мотивацию к участию в общественно-полезной деятельности; - способствовать профессиональной

	<p>ориентации обучающихся.</p> <p>б) обучающие, которые способствуют овладению навыком рефлексивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение информации о робототехнических устройствах. - формирование умения работать совместно над проектом; <p>в) развивающие, способствующие приобретению опыта осуществления деятельности и развитию способностей к построению коммуникаций и коопераций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения работы в группе; - формирование навыков публичного выступления.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	<p>Заинтересованность и желание всех участников процесса принимать активное участие в творческой деятельности.</p> <p>Налаженное межпредметное взаимодействие между преподавателями и обучающимися. Наличие материально-технической базы для проведения мастер-классов(зависит от специфики мастер-класса, возможны разные варианты)</p>
Уникальность практики	<p>Участие обучающихся–наставников и наставляемых в проведении мастер-классов позволяет сформировать более полное представление о «продуктах» проектной деятельности. Даёт возможность обучающимся проявить самостоятельность, креативность и творчество при выборе направления проектной деятельности и её реализации.</p>
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	<p>Рука манипулятор DobotMagician, набор-конструктор Vexrobotics, компьютер, ноутбук.</p>
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	<p>Этапы:</p> <p>1. Организационный: выявление наставников и наставляемых: изучение личностных характеристик и компетенций наставников, выявление дефицитов и потребностей наставляемых.</p> <p>2. Подготовительный. Подготовка учеников</p>

	<p>к выполнению функций наставников. Консультации, инструкции и методические рекомендации педагога, сопровождающего наставничество. Происходит выявление того, что ожидают от совместной Работы наставник и наставляемый.</p> <p>3. Основной. Разработка учениками-Наставниками общей концепции работы с наставляемыми и её реализация (планирование мастер-классов, участие в городских творческих конкурсах, подготовка проектов, инструкции к мастер-классам, ссылки)</p> <p>4. Завершающий. Презентация и защита Реализованных проектов, результаты участия в конкурсах, рефлексия.</p>
<p>Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики</p>	<p>для личности: развитие коммуникативных навыков, реализация интеллектуального и творческого потенциала, формирование уверенности в себе, личностный рост.</p> <p>для образовательной организации: формирование положительного имиджа, улучшение показателей качества образовательной деятельности.</p>
<p>Риски</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся, неспособность обучающихся-наставников организовать работу</p>
<p>Контакты лиц(а), ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики</p>	<p>Солодухин Валерий Анатольевич</p>