

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области

307116, Курская область, Фатежский район, село Большое Жирово, д.133 Контактный телефон: +7 47144 3 1426 E-mail: fatej288@mail.ru
ИНН: 462503789 КПП: 462501001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете от

01.04.2025 Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 04.04.2025 № 14-2

МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

Д.В. Докукина

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
Руководитель	Докукина Диана Вадимовна
Год ввода в эксплуатацию	1988 год
Адрес школы:	307116, Курская область, Фатежский район, село Большое Жирово, дом №133
Телефон: E-mail:	8 (47144) 3-14-26 fatej288@mail.ru
Наименование филиала	Колычёвский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
Заведующий	Хлынина Татьяна Николаевна

E-mail:	kolyckol2015@yandex.ru
Адрес филиала	307114, Курская область, Фатежский район, хутор Кукуевка, д.12.
Учредитель:	Управление образования Администрации Фатежского района Курской области, договор от 20.01.2011г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	№ Л035-01252-46/00220688 Приказ № 1/1-774 от 15 июня 2017
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 46А01 №0000521 регистрационный № 1865 от 04 июля 2017г Комитет образования и науки Курской области.
сайт:	http://fat-bolj.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в сельских домах, расположенных на территории Большежировского сельского совета, частично - на территории Верхнехотемльского сельсовета, города Фатежа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- локальными нормативными актами Школы.
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь); 40 минут (октябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование __79__ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программа дошкольного воспитания;
- программа воспитания;
- основная образовательная программа начального общего образования (срок обучения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (срок обучения 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок обучения 2 года);
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) (срок обучения 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (срок обучения 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (изменения к программе) (срок обучения 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4. реализуется;
- программа дополнительного образования

Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей открыт в МКОУ «Большежировская СОШ» в октябре 2021 года.

Работа центра регулируется документами:

- постановлением Администрации Курской области от 09.12.2020 № 1254-па "О мероприятиях по созданию и функционированию в 2021 - 2023 годах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Курской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование";

- приказом комитета образования и науки Курской области от 19.03.2021 № 1-216 «Об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого на территории Курской области»;

- приказом комитета образования и науки Курской области "О реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2021 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Курской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" от 29.01.2021 № 1-64;

- приказом Управления образования Администрации Фатежского района от 30 декабря 2020 года "О реализации мероприятий по созданию в 2021 году центра образования естественно-научной и технологической направленностей федерального проекта"

- приказом МКОУ "Большежировская средняя общеобразовательная школа" "О создании центра "Точка роста" (утверждение руководителя центра);

- положением МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» о центре образования естественно-научной и технологической направленностей (Приказ № 4 от 15.02.2021 г.).

Центр оснащен современным оборудованием:

- цифровыми лабораториями Releon по химии – 3 шт;
- цифровыми лабораториями Releon по физике – 3 шт.;
- цифровыми лабораториями Releon по биологии – 3 шт.;
- образовательными конструкторами для практики блочного программирования с комплектом датчиков -2 шт.;
- наборами по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт.;
- образовательными наборами для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2 шт.;
- четырёхосевым учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками – 1 шт.
- ноутбуками – 3 шт;
- МФУ – 1 шт.

Занятия в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также общешкольные мероприятия осуществляют четыре педагога, прошедшие специальную подготовку и имеющие соответствующую квалификацию «Использование оборудования

детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления».

Курдамосова Валентина Анатольевна - учитель химии;

Ивакина Жанна Викторовна – учитель биологии;

Гусева Марина Александровна – учитель физики;

Солодухин Валерий Анатольевич -учитель информатики (робототехники).

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) соответствует или превышает плановое значение. На конец 2024 года плановое значение составит 68 обучающихся, достигнутое – 69 обучающихся.

Плановое значение численности обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составило 17 обучающихся, достигнутое 36 обучающихся.

Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже муниципального и регионального уровней с их кратким описанием.

12 марта 2024 года в Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Большежировская СОШ» прошло мероприятие, посвященное 300-летию основания Российской Академии наук на которое были приглашены ученики и педагоги Центра «Точка роста» МКОУ «Верхнелюбазская СОШ». Команды учащихся двух школ решали занимательные задачи квест - игры «Естественные науки»; проводили увлекательные опыты по физике, химии, биологии; управляли роботом - манипулятором. Педагоги центра «Точка роста» провели мастер-классы, продемонстрировали возможности оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование».(<https://sh-bolshezhirovskaya-r46.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>)

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального

В рамках межрегиональной заочной научно-практической конференции "Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования" рассматривался вопрос: "Использование оборудования цифровой лаборатории "Релеон" на уроках химии" который осветила педагог Курдамосова В.А.. Ознакомится со статьей по итогам конференции можно по ссылке: <https://sh-bolshezhirovskaya-r46.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/kvantorium-novoe-sobytie.html>

Также Валентина Анатольевна является победителем Всероссийского методического конкурса "Лучшая педагогическая мастерская учителя химии" в номинации "Лучшая методическая разработка урока химии с применением цифровой лаборатории". Свой опыт

педагог представила 16 февраля 2024 года на IV Всероссийской научно-практической конференции учителей химии "Теория и практика обучения химии в условиях обновленных ФГОС" где был представлен видеофрагмент урока химии в 10 классе по теме: "Физические свойства карбоновых кислот". Познакомиться с материалами конференции можно по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=1qERgMQ6X0c>

Под руководством учителя химии и биологии Курдамосовой В.А. обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском диктанте по естествознанию, в рамках V Детского всероссийского Фестиваля естественных наук «ДЕТИ-ДЕТЯМ». Обучающаяся Толмачева Дарья явилась призером данного мероприятия, а Шорохова Екатерина – победителем.

Обучающийся 11 класса Чернышев Кирилл награжден дипломом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса Юные исследователи окружающей среды имени Б.В. Всесвятского. Для проведения исследования применялась цифровая лаборатория по химии "Релеон". (Номинация «Ботаника и экология растений».) Курдамосова Валентина Анатольевна, награждена почетной грамотой за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского Чернышева Кирилла, который также принял участие и федеральном заочном этапе данного конкурса.

28 ноября 2024 года Курдамосова В.А. представила свой опыт на региональном семинаре «Современные направления и перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной направленности» по вопросу «Организация проектно – исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования центра «Точка роста».

Мероприятие	Ф.И.О обучающегося, класс	Результат
III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	Мелешенкова Елизавета Николаевна, 11 класс	Победитель регионального этапа
	Мешков Денис Александрович, 9 класс	Победитель регионального этапа
	Белоусова Анна Андреевна, 10 класс	Призер регионального этапа
	Сидоренко Егор Витальевич, 11 класс	Призер регионального
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Белоусова Анна Андреевна, 10 класс	Призер
	Мешков Денис Александрович, 9 класс	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Мелешенкова Елизавета Николаевна, 11 класс	Призер муниципального этапа

Участие в совместных мероприятиях инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе в рамках реализации ЕКП и МКП.

Педагоги центра очно приняли участие:

- в конференции «Мы-исследователи», проводимой на базе МКОУ «Студенокская СОШ» (Железнодорожный район);
- в круглом столе «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование».

Педагоги также явились слушателями в дистанционном формате следующих мероприятий:

- Всероссийский информационно-методический онлайн- семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» с дистанционным подключением всех субъектов РФ;

- Круглый стол «Перспективы развития сетевого взаимодействия центров «Точка роста»: достижения и планирование деятельности в рамках реализации единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование».

26 ноября 2024 года состоялся районный семинар учителей химии «Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования Центра «Точка роста» в рамках которого педагог центра «Точка роста» Курдамосова В. А. провела открытый урок в 11 классе и поделилась своим опытом по вопросу «Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования Центра «Точка роста».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность детских общественных объединений.

Советник по воспитанию ведёт свою деятельность на основании следующих документов:

1. Единый календарный план воспитательной работы в системе дополнительного образования детей с учетом муниципальных и региональных исторических, экономических, культурных особенностей Фатежского района Курской области (Приказ №76-1 от 27 декабря 2023 года Управления образования Администрации Фатежского района Курской области)

2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (Первый заместитель Министра просвещения РФ А. В. Бугаев 11 августа 2023 год №АБ-211/066)

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 советником директора по воспитанию МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» с обучающимися школы проведена следующая работа:

- 08.02.2024 года советником директора по воспитанию проведена акция «Именами героев» совместно с активом школы.

- 15.02.2024 года ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества обучающиеся оформили информационный плакат «Я помню. Я горжусь»

- 23.02.2024 года проведен фестиваль военно-патриотической песни «Песни боевого братства».

- 08.03.2024 года под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся создали фотозону.

- 20.03.2024 года советником директора по воспитанию организована встреча с выпускником школы, студентом Военной Смоленской Академии.

- 26.03.2024 года обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Поздравь руководителей театров».

- 09.04.2024 года советник по воспитанию совместно с активом школы оформили информационную выставку «Покорители космоса».

- 16.04.2024 года проведена ознакомительная беседа «Геноцид советского народа, затем обучающиеся написали письма о своих впечатлениях, создали капсулу времени и закопали письма, чтобы через 5 лет вспомнить свои мысли.

- 06.05.2024 года организована Всероссийская онлайн- акция «Бессмертный полк».

- 07.05.2024 года организована Всероссийская акция «Письмо солдату».

- 08.05.2024 года организована Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

- 16.05.2024 года организована акция «Самолетик будущего» с первоклассниками.

- 18.05.2024 года советником директора по воспитанию совместно с активом школы организована выставка-экскурсия по музеям России.

- 27.08.2024 года обучающиеся МКОУ «Большежировская СОШ» приняли участие в онлайн-акции рисунков «Мой любимый мультфильм».

- 01.09.2024 года одиннадцатиклассники под руководством советника директора по воспитанию сложили из бумаги самолетики и написали напутственные слова для первоклассников, которые начинают школьную ступень.

- 02.09.2024 года ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом обучающиеся прочитали стихотворения на тему «Мир на планете, счастливы дети», выполнили рисунки «Терроризму НЕТ!».

- 02.09.2024 года обучающиеся подготовили чтение стихотворений об окончании Второй Мировой войны, выполнили рисунки в память об этой дате.

- 06.09.2024 года советником директора по воспитанию проведён кинолекторий "Путешествие в мир грамотности" для обучающихся 1 класса.

- 08.09.2024 года обучающиеся школы подготовили рисунки «Мы против фашизма» ко Дню памяти жертв фашизма.

- 28.09.2024 года обучающиеся нашей школы под руководством советника директора по воспитанию подготовили поздравительные открытки, поздравили жителей села с праздником «День пожилых детей».

- 02.10.2024 года дети приняли участие в акции «Мой любимый хвостатый друг», в ходе которой узнали об этом дне, рассказали о своих питомцах одноклассникам и изобразили их на бумаге.

- 16.10.2024 года советник директора по воспитанию провела для младших школьников мастер-класс "День папы".

- 18.10.2024 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в региональном заочном туре конкурса на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

- 28.10.2024 года проведена викторина в 1 классе «По страницам любимых книг» к Международному дню школьных библиотек.

- 02.11.2024 года обучающиеся сделали флажки «С Днём народного единства», затем поздравили педагогов, работников школы, жителей села с праздником.

- 08.11.2024 года подготовили видеосообщения на тему «Исполняя долг служебный», где рассказали о героях-сотрудниках органов внутренних дел Российской Федерации, которые погибли исполняя служебные обязанности ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

- 28.11.2024 года проведена настольную игру "Тримино. Государственные символы" с обучающимися 7 класса, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.

- 05.12.2024 для обучающихся 3 и 5 классов был организован кинолекторий "Лиза Алерт. В поисках пропавших" ко Дню добровольца в России

- 02.12.2024 года проведена беседа «Люди так не делятся» с обучающимися начальных классов ко Дню инвалидов.

- 02.12.2024 года прошла торжественная линейка «Есть память, которой не будет конца», посвященная Дню неизвестного солдата.

- 04.12.2024 года организована выставка рисунков "ПатриотЫ" с обучающимися начальных классов на тему «Битва под Москвой», посвященная 80-летию со дня начала контрнаступления Советской армии под Москвой.

- 09.12.2024 проведена торжественная линейка "Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!", посвященная Дню Героев Отечества.

- 23.12.2024 состоялась церемония вручения подарков: сумок для обуви, значков и настольных игр ребятам, участвующим в проекте «Орлята России».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

в рамках МО классных руководителей проводятся открытые классные часы и на заседаниях МО классных руководителей проводится анализ:

- Протокол № 2 от 09.01 2024г «Внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» (из опыта работы Корелова С.Н., Гусева М.А.)2. Информация о проведенных открытых мероприятиях(зам. директора школы по ВР Бартенева Л.Н.)

- Протокол № 3 от 26 марта 2024г «Развитие индивидуальных особенностей обучающихся во внеурочной деятельности» (информация Зимневой И.П..) Информация о проведенных открытых мероприятиях(зам. директора школы по ВР Бартенева Л.Н.)

- Протокол №4 от 27 мая 2024г «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Анализ деятельности классных коллективов. Диагностика уровня воспитанности. (доклад Бартеневой Л.Н.). Анализ деятельности МО классных руководителей в 2023-24 учебном году. (информация рук. МО Василенко А.Г.). Организация летнего отдыха. (информация Бартеневой Л.Н.)

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; классные руководители с классными сообществами принимают участие в Месячнике Безопасности, Неделях профориентации, Классных встречах с выпускниками школы, участниками СВО, священником Храма Всех Скорбящих радость, районных семинарах на базе школы, акциях, Уроках Мужества.

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- на базе школы реализуются 13 ДОП различной направленности- социально-гуманитарная, физкультурно- спортивная, техническая, художественная, естественно-научная.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 03.03.2024г сотрудники Госавтоинспекции МВД России «Фатежский» совместно с советником директора по воспитанию и учителем начальных классов Русиной Д.А. провели Урок Безопасности с обучающимися 1-11 классов. Проведена беседа об основных правилах ДД. Особое внимание уделено правилам безопасности на проезжей части дороги и элементам защиты. Организаторы провели мастер- класс по изготовлению светоотражающих элементов.

5) поддерживает Ученическое Самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; Проведены мероприятия: День Самоуправления, классный час «День детских общественных объединений Участники Движения приняли участие в акции «Бессмертный полк» в он – лайн формате, «Наши герои». Отряд «Юнармия» и обучающиеся под руководством советника по воспитанию приняли участие в Акции «Зеленая Россия». Дети убрали территорию школы от мусора. 26.04.24г. Совет первичного отделения школы присоединились к акции «Окна Победы» 06.05.24г. обучающиеся школы присоединились к акции «Письмо солдату». Письма ребята адресовали участникам СВО.

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Чемпион», «Орлята России», юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; в апреле 2024 года школьники посетили столицу нашей Родины Москву на ВДНХ, в мае 2024г школьники 5-6 классов совершили прогулку по родному краю.

8) организует профориентационную работу со школьниками; профориентационная работа реализуется еженедельно в рамках курса внеурочной деятельности по профориентации. Обучающиеся 8 классе ежемесячно посещали колледж в г. Железногорске. Проводилось анкетирование старшеклассников, педагогом – психологом, с целью выявления профессиональных интересов.

На общешкольном родительском собрании обозначена задача перед родителями о самоопределении учащихся при поступлении в учебные учреждения, после окончания школы. В начале учебного года классными руководителями выпускных классов были проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с учебными заведениями и вариантами для поступления, была дана подробная информация. Также проводится профориентационная работа с воспитанниками во время бесед и на классных часах, просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей

«Проектория». 25.01.24г в рамках празднования ДНЯ студента Совет ученического коллектива встретились с бывшими учениками школы, которые провели мастер – класс «Любовь в каждом кусочке» и «Студент – это весело». На 2024/2025 учебный год скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на занятиях внеурочной деятельности, классных часах;
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; введение курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; введение курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; к началу учебного года были оформлены классные уголки. В коридорах школа имеют необходимые стенды о Движении первых, Навигаторах Детства и Орлятах России.

Проводятся выставки рисунков, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. Дети под руководством Советника создали с информационный стенд о героях, в честь которых названы улицы г. Курска.

Советник директора по воспитанию совместно с первичным отделением Движения Первых оформили информационный плакат «Я помню. Я горжусь». Разместили его в фойе школы и рассказали всем детям об этом дне. В школьной музейной комнате оформлены альбомы учеников участников СВО.

На информационных стендах размещена нужная информация, регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы школьников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы лавочек для отдыха.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В школе работает родительский всеобуч. Проведены два общешкольных родительских собрания. Каждую четверть проводятся классные собрания родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей и подготовки сдачи ГИА, ведётся консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Родители оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году. Эта помощь осуществляется при согласовании с классными руководителями. Собранные средства, а также личное участие родителей (уборка помещений, покраска полов, окон, стен в кабинетах) позволили благоустроить класс. Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями, туристические поездки. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): «Диктант Победы», праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно - спортивная игра "Юнармейцы, вперед!", участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, солдат!», акция «Вахта Памяти»

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей; работу по обеспечению безопасности учащихся в стенах Школы и в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- участие в антинаркотических акциях;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2024 году:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
15	15	0

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. В системе обязательных занятий внеурочной деятельности

ведутся курсы «Разговоры о важном» (1 – 11 классы).

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года Школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

В 2024 учебном году на базе школы реализуются программы ДОП - «Юные историки», «Творческая мастерская», «Карамелька», «Юный техник», «Геоинформационные технологии», «Баскетбол», «LEGO- мастерская», «Юные олимпийцы», «Юный эколог», «Занимательная физика», «Практическая лаборатория», «Театральная студия», «Здоровячки», «Шахматы».

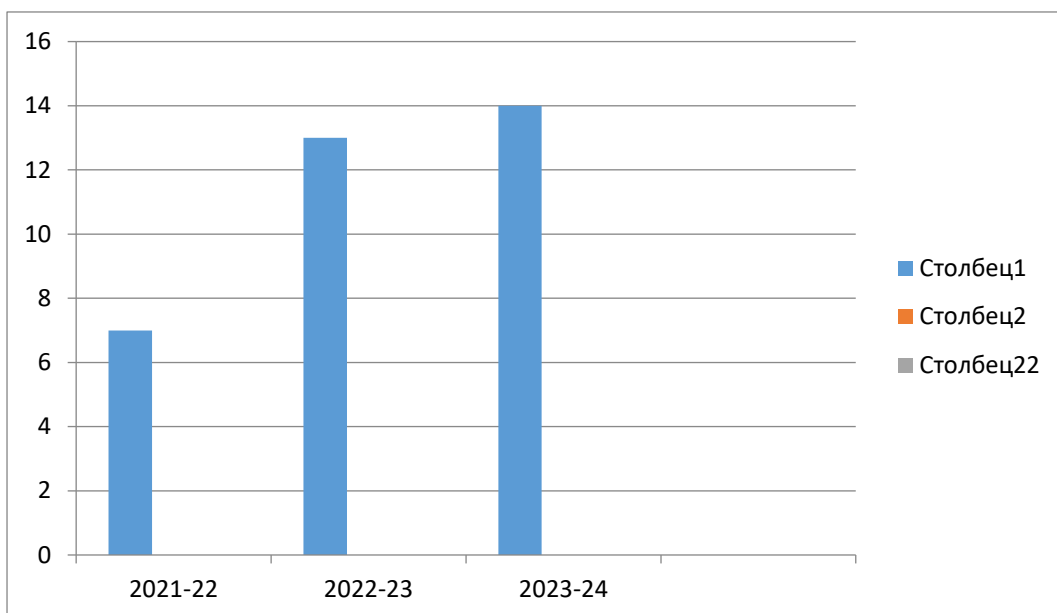
Цель реализации программ ДОП - создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

В реализацию Программ дополнительного вовлечено 100 обучающихся, что составляет 97 % от общего числа обучающихся.

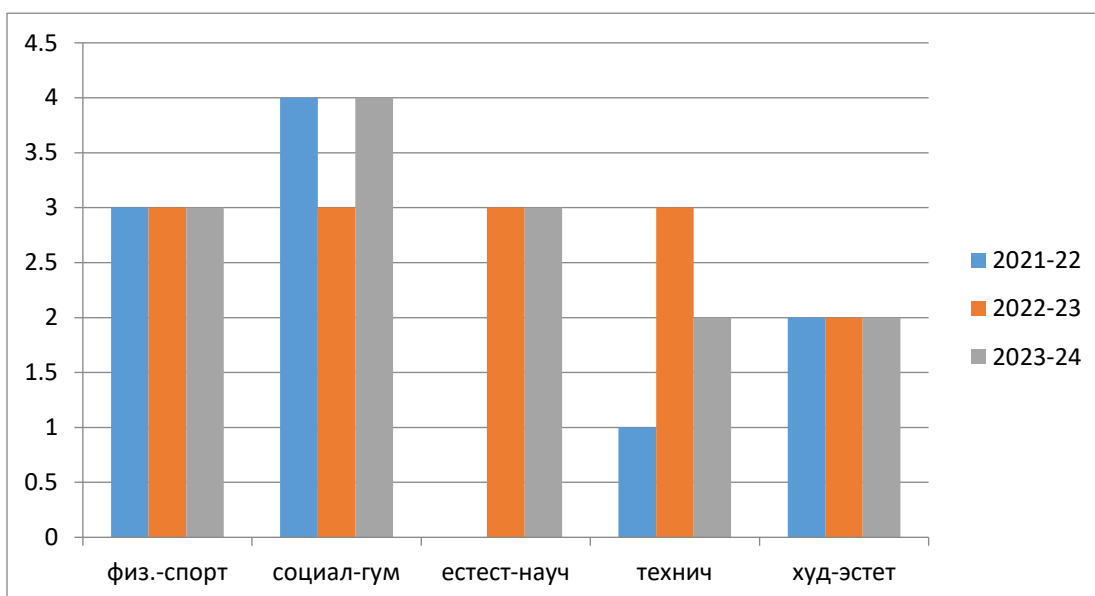
Охват ДОП в возрасте от 6 лет до 18 лет



Целевой показатель % охвата детей ДОП школа выполнила, но мы видим снижение процента охвата. Это связано с тем, что из школы уходили дети в другие ОУ, приходили вновь прибывшие, которые отказывались заниматься по программам ДОП. Говоря о доступности дополнительного образования, хочется отметить тот факт, что в нашем образовательном учреждении дополнительное образование доступно для всех желающих. В 2023-24 учебном году увеличилось количество реализуемых программ ДОП. В 2021-22 уч.г. – 7 программ ДОП, в-22-23 уч.г. 13 программ, 2023-24 уч. году – 12 программ



Программы ДОП, реализуемые в ОУ в 2021-22, 2022-23, 2023-24 учебном году



Если сравнивать реализуемые программы ДОП по направленностям, то видно, что самыми востребованными являются программыфизкультурно- спортивной и социально- гуманитарной направленности. Программы технической и естественно-научной направленности стали развиваться с реализацией проектов «Успех каждого ребенка», «Точка Роста» и приходом в ОУ специалистов в ОУ.

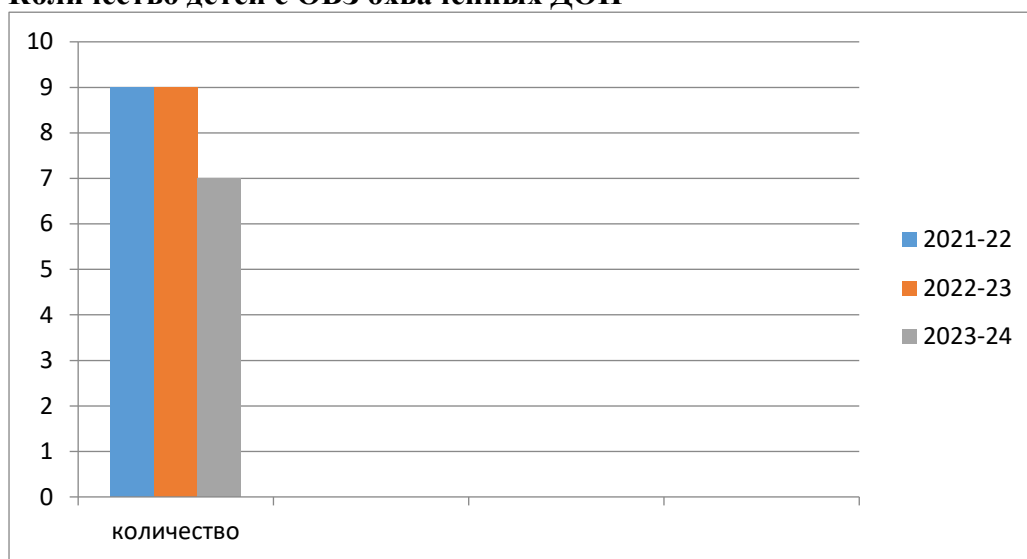
В 2023-24 учебном году в ДОП созданы новые места 10 мест по программе «Театральное творчество»- художественной направленности и «Шахматы» - 10 мест социально- гуманитарной направленности.

Несмотря на достижения детей необходимо в новом учебном году соответствовать плановым показателям при реализации ДОП и охвате детей ДОП.

Для этого необходимо увеличить количество программ художественной направленности, технической направленности. Но для этого нужны кадры. Поэтому необходимо привлекать специалистов в рамках сетевого взаимодействия с СДК, что планируется сделать в новом учебном году. Реализация Программ ДОП в сетевой форме очень важно. Именно работа в сетевой форме позволит улучшить показатели школы при участии в конкурсах художественной направленности.

Вовлечение детей в занятия ДОП с ограниченными возможностями тоже является первостепенной задачей школы. Количество детей с ОВЗ с каждым годом становится больше. Школа активно привлекает детей с ОВЗ к занятиям по ДОП

Количество детей с ОВЗ охваченных ДОП



Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школа сотрудничает с сельским ДК. Дети участвовали в мероприятии, посвящённом Дню Семьи, празднику Победы, в гастрольных мероприятиях, проводимых СДК, в районных и областных конкурсах. Среди обучающихся нашей школы заняты в кружках СДК – 20человека, что составляет 21% от общего количества обучающихся.

В ходе реализации Программы Воспитания и плана воспитательной работы школы по гражданско - патриотическому воспитанию, обучающиеся школы в 2024 учебном году участвовали в конкурсах и соревнованиях на уровне района и области

Победители и призеры массовых областных, всероссийских и международных мероприятий конкурсного характера

1	Команда школы	Районная Военно- спортивная эстафета для юнармейских отрядов, посвященная 80-летию Победы в Курской битве и 95-летию Фатежского района (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота <u>3 место</u>
2	Команда школы	Спартакиада ШСК муниципального уровня , соревнования по русской лапте среди девушек (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота - <u>2 место.</u>
3	Команда школы	Спартакиада ШСК муниципального уровня, соревнования по русской лапте среди юношей - (рук. Чернышев В.Б.)	<u>Грамота 3место.</u>
4	Команда школы	Районные соревнования по настольному теннису в лично- командном первенстве (команда) –(рук. Чернышев В.Б.)	Грамота Iместо
5	Чернышева Инна Васильевна - 11 класс	Районный конкурс «Вхожу в мир искусств» номинация «Сольное пение» (рук.Бартенева Л.Н..)	Грамота II место

6	Чернышев Кирилл Владимирович – 11 класс	Районные соревнования по настольному теннису в лично- командном первенстве. (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота I место
7	Чернышев Кирилл Владимирович – 11 класс	Областные соревнования по волейболу в зачет летних сельских спортивных игр среди мужских команд- (рук. Чернышев В.Б.)	Диплом- III место
8	Чернышев Кирилл Владимирович- 11 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Курдамосова В.А.)	Диплом Победителя, I место.
9	Команда школы	Районный турнир по волейболу, посвященный Дню Защитника Отечества, –(рук. Чернышев В.Б.)_	Грамота I место, 2024г..
10	Команда школы	Районный чемпионат по волейболу среди любительских команд,–(рук. Чернышев В.Б.)_	Грамота I место, 2024г
11	Команда школы	Областные соревнования по волейболу в зачет летних сельских спортивных игр среди мужских команд–(рук. Чернышев В.Б.)_	Диплом- III место,
12	Сидоренко Егор Витальевич – 10 класс	Районные соревнования по настольному теннису в лично- командном первенстве. (рук. Чернышев В.Б.) ..	Грамота II место
13	Халотян Анна Артуровна – 9 класс	Муниципальный этап Областного конкурса «Свет Рождества» в номинации «Арт-ёлка», поделка «Раз, два, три – ёлочка гори!» (рук. Агеева А.А.)	Диплом I место .
14	Чернышева Эвелина Владимировна– 6 класс	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя мастерская» по созданию новогодних игрушек «Свет новогодней луны»- (рук. .Агеева А.А.)	Диплом I место
15	Калугина Елизавета Сергеевна– 6 класс – <u>грамота II место</u>	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя мастерская» по созданию новогодних игрушек «Свет новогодней луны»- игрушка «Снеговичок» -(рук. .Агеева А.А.)	Грамота II место
16	Мешков Денис Александрович– <u>8 класс</u>	Районные соревнования по шахматам – (рук. Верёвкин С.Н.)	Грамота II место
17	Мелешенкова Елизавета Николаевна- 10 класс	1.Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (рук. Щекотихина Е.Л.)	Диплом призера II место декабрь 2023г.
		2.Муниципальный этап XV областного конкурса «Ритор – 2024», (рук. Щекотихина Е.Л.)	Грамота I место
		3.Региональный этап XV областного конкурса «Ритор – 2024», (рук. Щекотихина Е.Л.)	Сертификат финалиста, февраль 2024 г.

		4.VI Всероссийский конкурс «История России в стихах» (рук. Щекотихина Е.Л.)	Сертификат участника 20.мая 2024г
		5.Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». (рук. Щекотихина Е.Л.)	Диплом победителя- I место, март 2024 г.
18	Команда	Турнир по волейболу среди юношей на Кубок Главы района (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота II место
19	Халотян Татьяна Артуровна 9 класс	Муниципальный этап Областного конкурса «Свет Рождества» в номинации «Изобразительное искусство», (рук. Агеева А.А.)	Грамота II место
20	Зинковская Елена Вячеславовна – 11 класс	За высокие результаты в спортивных соревнованиях по волейболу (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота
21	Зинковская Елена Вячеславовна- 11 класс	За плодотворную работу по реализации программ общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Фатежском районе в 2023-24 учебном году (Рук. (Василенко А.Г.)	<u>Благодарственное письмо</u>
22	Чернышева Инна Васильевна- 11 класс	За плодотворную работу по реализации программ общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Фатежском районе в 2023-24 учебном году. (Рук. (Василенко А.Г.)	<u>Благодарственное письмо</u>
23	Команда	Районный турнир по волейболу, посвященный Дню Защитника Отечества (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота I место,
24	Агеева София Алексеевна– 2 класс	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рук. Агеева А.А.)	Диплом Победителя I место
25	Чернышева Эвелина Владимировна – 6 класс	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рук. Агеева А.А.)	Грамота 2 место
26	Толмачева Дарья Максимовна – 6 класс	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рук. Агеева А.А.)	Грамота 3 место
27	Шорохова Елизавета Игоревна – 6 класс	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,	Грамота 3 место

		номинация «Художественно-изобразительное творчество» (рук. Агеева А.А)	
28	Команда	Участие в районном празднике «Именины детской книги» - 2024, посвященном году Семьи в России (рук. Агеева А.А.)	Грамота
29	Белоусова Анна Андреевна-9 класс	Районный конкурс тематических плакатов «Конституция глазами ребенка», посвященный 30 летию Конституции Российской Федерации (рук. Мезенцева М.В.)	Грамота
30	Команда школы	Районные соревнования по русской лапте среди юношей в рамках Спартакиады ШСК среди школ муниципального уровня– (рук. Чернышев В.Б.).	грамота 3 место
31	Дуплин Михаил Игоревич-6 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц зимой» (рук. Агеева А.А.)	Диплом – 2 место
32	Зинковская Елена Вячеславовна-11 класс	Региональный конкурс рисунков «По страницам Православной книги» (рук. Агеева А.А.)	Благодарность
33	Конаплёва Алена Андреевна – 5 класс	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО Кубок Бабкина (рук. Чернышев В.Б.)	грамота 2 место
34	Унгефуг Иван Александрович – 7 класс	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО Кубок Бабкина (рук. Чернышев В.Б.)	грамота 3 место
35	Команда школы	районные соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады ШСК среди школ муниципального уровня– (рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 3 место
36	Команда школы	Районные соревнования по русской лапте среди девушек в рамках Спартакиады ШСК среди школ муниципального уровня– (рук. Чернышев В.Б.).	грамота 2 место
37	Петрова Александра Васильевна– 4 класс	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс на лучшую видеоэкскурсию «Улица моего детства» (рук. Агеева А.А.)	Диплом 3 место
38	Агеева София – 2 класс Куроедова Екатерина – 2 класс Емельянова Ульяна – 2 класс Сибилева Юлия – 3 класс Безручко Полина – 1 класс	Областное массовое мероприятие «Правила дорожного движения – наши верные друзья» (рук. Василенко А.Г. Агеева А.А.)	Сертификат
39	Команда школы	Районные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница»– (рук. Чернышев В.Б., Медведева Ю.М.).	Грамота 2 место

	Педагоги школы		
1	Чернышев Владимир Борисович-учитель физической культуры и ОБЖ, руководитель юнармейского отряда	1.За подготовку команды, занявшей 3 место в военно- спортивной игре «Зарница».	Грамота
		2. За подготовку команды к участию в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».	Благодарность
		3.За активное участие и помощь в организации и проведении военно-прикладной игры «Кубок Победы»	Грамота
		4.За активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и и личный вклад в развитие ВДПОД «Юнармия»	Грамота
		5. За участие в Региональном этапе военно- прикладной игры «Кубок Победы»	Грамота 3 место
2	Мезенцева Майя Владимировна, учитель истории и обществоведения	1.За подготовку призера районного конкурса плакатов «Сегодня я рисую, завтра голосую»	Грамота 3 место
3	Василенко Анастасия Геннадьевна-учитель начальных классов, советник директора по	За бесценный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения , за активное сотрудничество с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»	Благодарственное письмо
4	Агеева Анастасия Алексеевна, старшая вожатая, педагог-библиотекарь	Курская областная организация Общероссийского Профсоюза образования «За активное участие в конкурсе «Лучшее Новогоднее украшение»	Благодарность
5	Мезенцева Майя Владимировна, учитель истории	За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Грамота Управления образования
6	Корелова Светлана Николаевна, учитель начальных классов	За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Грамота Управления образования
7	Зимнева Ирина Павловна, учитель математики	За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения	Грамота Управления образования
8	Дериглазова Марина Александровна	Муниципальный этап Конкурса «Сердце отдаю детям»	Грамота
9	Щекотихина Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы	За подготовку призера областного конкурса имени Д.И. Менделеева	грамота

Результативность воспитательной работы школы

года	2023г				2024г			
места	I	II	III	грамот ы	I	II	III	грамот ы
Участие в районных мероприятиях	7	6	7	2	10	10	9	6
Участие в областных мероприятиях	1	1	1	0	1	1	3	3
Участие во всероссийских и международных мероприятиях	1	0	0	0	0	0	0	1
Общее кол-во мероприятий	2023г				2024г			
Районного уровня	22				35			
Областного уровня	3				8			
Всероссийского уровня	1				1			
Общекол-во наград	26				44			

Анализ таблицы показывает рост результативности участия детей в конкурсном движении. Однако, если разбирать достижения по направленностям, то оказывается, что большая часть наград – это спортивные достижения. Причиной тому является малое количество старшеклассников, недостаточная работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсы и соревнования, отсутствие талантливых детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и позволяет решить ряд важных задач:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественно деятельности школьных объединений;
- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям согласно ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Охват учащихся внеурочной деятельностью МКОУ «Большежировская СОШ»– 100%.

№п/п	Наименование программы	Направление
------	------------------------	-------------

1 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
4	«Чтение с увлечением»	Общекультурное направление
5	«Учусь учиться»	Общекультурное направление
6	«Функциональная грамотность»	Социальное
2 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
3	«Смысловое чтение: читаю, понимаю, узнаю»	Общекультурное направление
3 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
	«Учусь быть гражданином»	Духовно-нравственное направление
2	«Учусь учиться»	Общеинтеллектуальное направление
3	«Смысловое чтение»	Общекультурное направление
	«Фантазийка»	Общекультурное направление
	«Юные умельцы»	Общекультурное направление
4 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
	«Орлята России»	Духовно-нравственное направление
2	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное направление
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное направление
3	«Умники и умницы»	Общекультурное направление
4	«Юные умельцы»	Общекультурное направление
5 класс		
1	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное направление
3	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
4	«Риторика»	Общеинтеллектуальное направление
5	«Занимательная география»	Общеинтеллектуальное направление
6	«Занимательный английский»	Общеинтеллектуальное направление
6 класс		
1	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное направление
3-4	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
5	«Россия – мои горизонты»	Социальное
6	«Работотехника VEX IQ (базовый уровень)»	Общеинтеллектуальное направление
7	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное направление
7 класс		
1	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное направление
3	«Я - выбираю ГТО»	Спортивно-оздоровительное направление
4	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
5	«В мире литературы»	Общекультурное направление
6	«Россия – мои горизонты»	Социальное
7	«Увлекательная физика»	Общеинтеллектуальное направление
8 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление

2	«Россия – мои горизонты»	Социальное
3	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное направление
4	«Загадки русского языка»	Общеинтеллектуальное направление
5	«Литературное краеведение»	Общеинтеллектуальное направление
9 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
2	«История Курского края»	Духовно-нравственное направление
3	«Россия – мои горизонты»	Социальное
4	«Индивидуальный итоговый проект»	Общеинтеллектуальное направление
5	«IT- технологии»	Общеинтеллектуальное направление
10 класс		
1	«Я - выбираю ГТО»	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
3	«Неорганическая химия: теория и практика»	Общеинтеллектуальное направление
4	«Продвинутый пользователь»	Общеинтеллектуальное направление
	«Математическая грамотность»	Общеинтеллектуальное направление
	«Россия – мои горизонты»	Социальное
11 класс		
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление
2	«Индивидуальный итоговый проект»	Общеинтеллектуальное направление
3	«Геометрический практикум»	Общеинтеллектуальное направление
4	«Математическая грамотность»	Общеинтеллектуальное направление
5	«Россия – мои горизонты»	Социальное

Охват учащихся внеурочной деятельностью Колычевского филиала МКОУ «Большежировская СОШ»– 100%.

№п/п	Наименование программы	Направление
1,2 класс (3 часа)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Дом-наша земля»	общеинтеллектуальное направление
3	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
3,4 класс (4 часа)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Чудеса аппликации»	духовно-нравственное направление
3	« К тайнам живой природы»	общеинтеллектуальное направление
4	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
5 класс (3 часа)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Занимательная география»	общеинтеллектуальное направление
3	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
6 класс (4 часа)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Россия – мои горизонты»	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (профориентационная

		работа)
3	«Практическая биология»	общеинтеллектуальное направление
4	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
7 класс (6 часов)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Россия – мои горизонты»	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (профориентационная работа)
3	«Азбука здоровья»	общеинтеллектуальное направление
4	«Физика для всех»	общеинтеллектуальное направление
5	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
6	«Физика для всех»	общеинтеллектуальное направление
8 класс (4 часа)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Россия – мои горизонты»	направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (профориентационная работа)
3	«Игры на свежем воздухе и в спортивном зале»	оздоровительное направление
4	«Физика для всех»	общеинтеллектуальное направление
9 класс (6 часов)		
1	«Разговоры о важном»	ценностное отношение к Родине
2	«Россия – мои горизонты»	направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (профориентационная работа)
3	«За страницами учебника биологии. Подготовка к ОГЭ»	общеинтеллектуальное направление
4	«Технология работы с контрольно-измерительным материалом по математике»	общеинтеллектуальное направление
5	«Физика для всех»	общеинтеллектуальное направление
6	«Индивидуальный проект»	общеинтеллектуальное направление

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей МКОУ «Большежировская СОШ» за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	85	79
	— начальная школа	27	24	22
	— основная школа	52	52	50
	— средняя школа	9	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	1

	— начальная школа	—	—	1
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	—	—
	— в основной школе	—	—	—
	— средней школе	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей Колычевского филиала МКОУ «Большежировская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	17	16	15
	— начальная школа	6	6	6	5
	— основная школа	14	11	10	10
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	-	1	—
	— средней школе	—	-	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году МКОУ «Большежировская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году МКОУ «Большежировская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	91	2	18	0	0	0	0	1	9	1	9
6	11	10	91	4	36	0	0	0	0	1	9	1	9
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	48	96	14	28	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году МКОУ «Большежировская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года (декабрь) МКОУ «Большежировская СОШ»

<i>Параметры</i>	<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>Сравнительный анализ</i>
Количество учащихся в школе	75-3	72+10-1	увеличилось
Количество аттестовавшихся	52	67	увеличилось, т.к. добавились 10 и 11 кл.
Уровень обученности	90%	97%,	увеличился, т.к. увеличилось количество учащихся
Качество знаний	24%	26,4%	увеличилось на 2,4%
Количество, окончивших на «5»	3	1	снизилось
Количество, окончивших на «5» и «4»	11	18	увеличилось (добавились учащиеся 10 и 11 кл.)
Количество, окончивших с одной «4»	0	1	увеличилось
Количество, окончивших с одной «3»	10	6	снизилось
Количество, окончивших с «2»	2	2	В первой четверти: 7 класс Корневский Р. 9 класс Щелкунов М. Во второй четверти: 6 класс Белов Р, 7 класс Корневский Р.

Уровень обученности во 2-ой четверти повысился, т.к. во второй четверти прибыло 10 обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году филиала МКОУ «Большежировская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году филиала МКОУ «Большежировская СОШ»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66.6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года (декабрь) филиала МКОУ «Большежировская СОШ»

<i>Параметры</i>	<i>I четверть</i>	<i>II четверть</i>	<i>Сравнительный анализ</i>
Количество учащихся в	16	17	увеличилось

школе			
Количество аттестовавшихся	16	17	увеличилось
Уровень обученности	100%	100 %,	
Качество знаний	58 %	60 %	увеличилось на 2%
Количество, окончивших на «5»	1	1	
Количество, окончивших на «5» и «4»	8	8	
Количество, окончивших с одной «4»	1	1	
Количество, окончивших с одной «3»	0	0	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования (2023 – 2024 учебный год)

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023 - 2024 учебном году» государственная итоговая аттестация проводилась по выбору обучающихся. Все обучающиеся выбрали сдачу ГИА в форме промежуточной аттестации.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

МКОУ «Большежировская СОШ»

Критерии	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели—1класс, 34 недели – 2-4 классы	34 недели – 5-9классы	34 недели – 10-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность перерывов	После 1-го урока – 15 минут (завтрак), после 4-го урока – 20 минут (обед), после 2-го, 3-го, 4-го уроков – по 10 минут	После 2-го урока – 20 минут (завтрак), после 5-го урока – 20 минут (обед), после 2-го, 3-го, 4-го уроков, 5-го, 6-го, 7-го – по 10 минут	После 2-го урока – 20 минут (завтрак), после 3-го урока – 20 минут (обед), после 2-го, 3-го, 4-го уроков, 5-го, 6-го, 7-го – по 10 минут
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин в 1-ой и 2-ой четвертях, 40 мин – в 3-ей и 4-ой четвертях; во 2-4 классах - по 40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2- 4 классы – по четвертям; годовая отметка	По четвертям; годовая отметка	По полугодиям; годовая отметка
Сменность:	одна	одна	одна
количество классов, занимающихся первую смену	4 (1, 2а, 3а, 4а,)	7 (5, 6, 7, 8, 8б, 9, 9б)	2 (10, 11)

Колычевский филиал МКОУ «Большежировская СОШ»

Критерии	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	35 недели—1 класс, 36 недели – 2-4 классы	34 недели – 5-9 классы	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	
Продолжительность перерывов	После 2-го урока – 10 минут (завтрак), после 5-го урока – 20 минут (обед), после 2-го, 3-го, 4-го уроков – по 10 минут	После 2-го урока –10 минут (завтрак), после 5-го урока – 20 минут (обед), после 2-го, 3-го, 4-го уроков, 5-го, 6-го, 7-го – по 10 минут	

Продолжительность уроков	1 класс-35 мин в 1-ой и 2-ой четвертях, 40 мин – в 3-ей и 4-ой четвертях; во 2-4 классах - по 40 минут	40 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2- 4 классы – по четвертям; годовая отметка	По четвертям; годовая отметка	По четвертям; годовая отметка
Сменность:	одна	одна	одна
количество классов, занимающихся в первую смену	4 (1, 2, 3, 4)	5 (5, 6, 7, 8, 9)	

С 01.09.2022года Школа организовала изучение государственных символов России. В Школе еженедельно проводится ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Школа использует систему «Электронный журнал». Использование в деятельности всех учителей-предметников электронного классного журнала завершает построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители. Целью внедрения «электронного классного журнала» стал постепенный переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся. С сентября 2023 года школа использует только «Электронный журнал». Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет:

- Удобный автоматизированный контроль за успеваемостью.
- Контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок.
- Представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.).
- Составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков).
- Инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников.
- Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика.
- Возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами).
- Централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.
- Возможность проводить опросы и тестирования, в том числе удаленно (через интернет).
- Помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

МКОУ «Большежировская СОШ»

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Приш ли из друго й ОО	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2023	6	3	2	0	3	3	3	0	0	0
2024	10	2	0	0	8	4	2	2	0	0

Колычевский филиал МКОУ «Большежировская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в професси ональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	3	2	0	1	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Большежировская СОШ» работают 28 педагогов, из них 4– внешний совместитель. Педагоги, имеющие высшую

квалификационную категорию – 2, первую квалификационную категорию – 18, имеющие соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 6. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

На период самообследования в Колычевском филиале МКОУ «Большежировская СОШ» работают 9 педагогов, из них 0– внешний совместитель. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 7, имеющие соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 0. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Два педагога получают высшее педагогическое образование на основе имеющегося среднего профессионального педагогического образования.

В Школе имеются педагогические работники, обеспечивающие психологическое и логопедическое сопровождение учащихся: педагог-психолог и учитель-логопед.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотеки МКОУ «Большежировская СОШ»:

- объем библиотечного фонда — 6700 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1625 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3555 единиц;
- художественная – 3145 единиц.

Общая характеристика библиотеки Колычевского филиала МКОУ «Большежировская СОШ»:

- объем библиотечного фонда — 1272 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1198 единиц;

- художественная – 130 единиц.

Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям образовательного процесса.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

1. Площадь здания школы – 2581,1 м².
2. Вид права: оперативное управление.
3. 2-этажное здание школы
4. Земельный участок общая площадь 18750м².

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.. Школа находится в типовом здании. Филиал школы в приспособленном здании. Проектная наполняемость 126 обучающихся, фактическая - 82 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов. Кроме учебных кабинетов в Школе имеются:

- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; Мониторинговые исследования, социологические опросы; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, игровые, проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (МКОУ «Большежировская СОШ»)	Количество (Колычевского филиала МКОУ «Большежировская СОШ»)
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	79	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (23%)	38 (39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (63%)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	4 (5%)	0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28	9
— с высшим образованием		24	7
— высшим педагогическим образованием		24	7
— средним профессиональным образованием		3	1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		2 (7%)	0 (0%)
— первой		18 (64%)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		9
— до 5 лет		5 (18%)	1 (11%)
— больше 30 лет		8 (29%)	5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		7 (28%)	1 (11%)
— от 55 лет		6 (21%)	6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	26 (93%)	18 (50%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			из них 9 чел. пед.раб, 9 чел админ- хоз.работни ки
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	6 шт всего
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45	1198
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет	да
— медиатеки		нет	да
— средств сканирования и распознавания текста		нет	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
— системы контроля распечатки материалов		нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (100%)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.