

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №_5_

от «_23_»_марта_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа»

...

Приказ № 28-1 от 08 апреля 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большежировская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Лукьянчикова Леонида Васильевича» Фатежского района Курской области
Руководитель	Николаенко Геннадий Вениаминович
Адрес организации	307116, Курская область, Фатежский район, село Большое Жирово, дом №133
Телефон, факс	8 (47144) 3-14-26
Адрес электронной почты	fatej288@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Фатежского района Курской области, договор от 20.01.2011г.
Дата создания	
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 46 № 001670256 от 24 октября 1999г. МИФНС России №5 по Курской области, ИНН 4625003789

учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	МИФНС России №5 по Курской области, ИНН 4625003789
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	46 № 00185811, от 11.12.2002г. МИФНС России №6 по Курской области, ОГРН 1024600810079.
Свидетельство о государственной регистрации права:	Постановление Главы Фатежского района Курской области №85 от 30.03.2006г. «О закреплении муниципального имущества учреждений на праве оперативного управления за учреждениями района».
Свидетельство о государственной регистрации права:	<p>Постановление Главы Фатежского района Курской области №547 от 30.11.2015г. «О закреплении муниципального имущества учреждений на праве оперативного управления за учреждениями района».</p> <p>Постановление Администрации Фатежского района Курской области №234 от 22.04.2015г о предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка</p> <p>Постановление Администрации Фатежского района Курской области №593 от 29.11. 2016г о предоставлении земельного участка на праве постоянного(бессрочного) пользования</p>
Лицензия	№ Л035-01252-46/00220688 Приказ № 1/1-774 от 15 июня 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 №0000521 регистрационный № 1865 от 04 июля 2017г Комитет образования и науки Курской области.

Основным видом деятельности МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых;
- программа воспитания

Также Школа реализует

- Адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) (срок обучения 5 лет);
 - адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(изменения к программе) (срок обучения 5 лет);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

Школа расположена в сельской местности. 30% обучающихся подвозятся школьным автобусом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего	5

образования”	
--------------	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1) (срок обучения 5 лет);
 - адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4).
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)(изменения к программе) (срок обучения 5 лет);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-11х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-11х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным **ФГОС в 1-2 в 5-11х классах на уровне ООО.**

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР
с нарушением интеллекта

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Классы по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Общешкольная методическая и воспитательная тема: *«Совершенствование мастерства учителя как один из способов повышения эффективности учебно – воспитательного процесса».*

В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально адаптированной личности. В основу воспитательной деятельности школы положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя программу гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив:– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

5. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и сообществ;
10. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Задачи решались через:

- работу по реализации общешкольных целевых программ;
- реализацию Программы воспитания;
 - Программы организации деятельности обучающихся по профилактике асоциального поведения «Я- взрослому»;
 - плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год;
 - вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
 - работу методического объединения классов руководителей.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены **основные модули и направления**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Самоуправление»
3. Модуль «Профориентация»
4. Модуль «Школьные и социальные медиа»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»
7. Модуль «Работа с родителями»
8. Модуль «Классное руководство и наставничество»
9. Модуль «Школьный урок».
10. Модуль «Профилактика»

Направления воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Познавательное;
2. Ценностно – ориентировочное;
3. Художественное;
4. Спортивно – оздоровительное;
5. Трудовое;
6. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
7. Работа органов ученического самоуправления;
8. Профориентационная работа;
9. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
10. Работа с родителями;
11. Взаимодействие с социумом;

В 2022-2023 учебном году на базе школы реализуются программы ДООП - «Юные историки», «Творческая мастерская», «Карамелька», «Юный техник», «Геоинформационные технологии», «Волейбол», «Баскетбол», «LEGO- мастерская», «Хоровое пение», «Юные олимпийцы», «Юный эколог», «Занимательная физика», «Практическая лаборатория».

Цель реализации программ ДООП - создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознание

педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника. В реализацию Программ дополнительного вовлечено 117 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Анализ воспитательной работы 2022-2023 года показал, что педагогический коллектив продолжил реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания, работу по реализации общешкольных программ: Программы воспитания, программы по профилактике асоциального поведения обучающихся «Я – взрослому», плана ВР работы школы, плана работы советника директора по воспитанию и классных руководителей.

Результативность воспитательной работы определяется кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса, деятельностью воспитательной службы и методического объединения классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников.

Таблица №1

Общее Кол-во педагогов	категория			образование				Стаж работ ы
	высшая	перва я	соответс твиедол жности	высш ее	Неоконченн ое высшее	Среднее специальн ое	сред нее	
13	1	6	6	11	2	2	0	От 1 до 50лет

В работу объединения классных руководителей входит оказание помощи классным руководителям в подготовке мероприятий, проведение консультирования по разным вопросам воспитательной деятельности, распространение педагогического опыта участников воспитательного процесса, формирование методической библиотеки по вопросам воспитания.

На заседании МО классных руководителей рассматривались вопросы деятельности классных руководителей, опыт работы по воспитанию обучающихся.

В 2022-2023 учебном году проведено четыре заседания МО классных руководителей:

1. Анализ работы классных руководителей за 2021/2022 учебный год (сообщение).

Утверждение плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. Определение социального статуса учащихся (сообщение).

Протокол №1 от 01.09.2022г.

2. «Использование новых воспитательных технологий в работе классного руководителя». (из опыта работы классных руководителей Мезенцевой М.В., Дериглазовой М.А., Хлыниной Т.Н.)Протокол №2 от 03.11.2022г

3.«Развитие творческих способностей ребенка в процессе внеурочной деятельности» (информация классного рук.4 класса Николаенко Т.Г., и Марченко А.А.) Протокол №4от 26.03.2023г

Реализуя модуль из программы воспитания **«Ключевые общешкольные дела»** проведены : **День знаний**, классный час «Международный День грамотности»-1-11класс, Праздник «Спасибо Вам, учителям!», посвященный Дню учителя, 04.10.22г. – Всероссийский Урок ОБЖ к 90 летию образования гражданской обороны.

3 декабря 2022года поведена торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата. Обучающиеся просмотрели информационный ролик, прослушали песню, посвященную этой дате почтили память минутой молчания.

6 декабря 2022г. в День Памяти святого благоверного князя Александра Невского настоятелем Б-Жировского храма «Всех Скорбящих радость», иерей Олег Прудников, в рамках акции провел мероприятие об истории жизни великого святого Александра Невского. Итогом мероприятия стало вручением священником памятных ленточек и буклетов о святых защитниках Руси.

9 декабря 2022г. В 1-11 классах проведён Урок Мужества. «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»

Дети познакомились с историей праздника, о подвигах героев родного отечества.

Одним из значимых КТД является Новогодний праздник. Он проведен в два этапа. В начальных классах «Новогодняя тусовка», а в 5-11 классах «Как Баба Яга замуж собиралась». Классные руководители начальных классов проявили творческий подход и смекалку к проведению праздника. Утренник проведен интересно, захватывающе. Классные руководители подготовили с детьми выступление и учащиеся достойно представили концертные номера.

В рамках реализации плана мероприятий еженедельно проводились линейки с поднятием и спуском Государственного флага, исполнением Гимна РФ.

Члены Совета Старшекласников выступали с информацией на тематической линейке День Неизвестного солдата, ко Дню Героев России, «День Памяти Александра Невского», День Матери, «Новогодний праздник». Всемирному Дню прав Ребёнка, Мобильная безопасность, Всероссийская акция «Час кода», День Правовых знаний.

22.02.23г проведен традиционный общешкольный праздник, посвященный 23 февраля – Фестиваль военной песни. Цель мероприятия – пропагандировать песни о Родине, солдате, армии, защитниках Отечества; воспитывать чувство любви к Родине, чувство патриотизма, гордости за свою Родину. На Фестивале звучали песни в массовом исполнении и в сольном. ВСЕ выступления тщательно подготовлены и не оставили равнодушных.

На базе школы проведены районные семинары по ВР в ГКП и семинарское занятие на тему «Символы РФ. Флаг РФ».» В мае проведен семинар заместителей директора по ВР по теме «Формирование личности гражданина и патриота России в рамках программы воспитания». На семинаре было показано общешкольное мероприятие «Мы – будущее России». Каждый из педагогов штаба воспитательной работы рассказал о деятельности пл воспитанию патриотизма. Участники семинара и муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» дали высокую оценку мероприятию и семинару в целом. Важными общешкольными мероприятиями являются День Победы, Последний звонок и Праздник выпускников

2. При реализации Модуля **«Классное руководство и наставничество»** проведены :
08.09.22г он-лайн урок в 10-11 классе «Народная война», ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения»

19.09.22г Классный час «К 165 летию со дня рождения К.Э. Циолковского»

03.10.22г.Классный час «День Учителя». - 19.10.- 5класс, 11класс, 10 класс, 9класс;

02.09.22г.классный час «Вместе против терроризма», Классный час «Уроки Второй мировой войны»- 10класс, (Мезенцева М.В.), 12.10.22г. 1-11 классы Всероссийский Урок «Эколята – молодые защитники природы»

С целью формирования у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде 27.10.22г. в 1-11 классах проведён Урок по Интернет-безопасности. Итогом урока стало изготовление и выставка плакатов по безопасности в сети Интернет. Проведена Всероссийская акция «Час кода»- 23.12.2«ДЕНЬ правовых знаний»- под таким названием проходило мероприятия в рамках празднования Дня Конституции в 1-9 классах. В 10-11 классах прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» Игру проводила советник по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями.

Проведены открытые классные часы: «День Матери» в Колычевском филиале и открытый классный час в 4 классе «День словаря».

Мероприятия проведены на высоком уровне. Выбраны оптимальные формы проведения – классный час и праздник. Материал классных часов соответствует возрастным особенностям обучающихся, интересный, разнообразный по форме. Наблюдается сотрудничество учителя и учащихся. Оценка проведенных мероприятий «Отлично» - 100%.

В рамках патриотического месячника 19.01.23 и 20.01.23г обучающиеся школы посетили краеведческий музей в г. Фатеже по теме «Прошлое моей страны». Дети с интересом слушали историю, рассматривали экспонаты, задавали вопросы.

23.01 в 1-4 классах проведено открытое мероприятие «Мы природе друзья» (Корелова С.Н.) в рамках открытия предметной недели.

26.01.23 урок мужества, посвященный 79 годовщине снятия блокады Ленинграда проведен в 7 классе в форме открытого мероприятия. 10.02. проведен открытый классный час «День гражданской авиации» в 8 классе.

17.02.23 в 1-11 классах проведен Урок Мужества, посвященный воинам, исполнившим свой долг за пределами Родины.

Тематические классные часы «Возвращение Крыма в Россию» 17.03.2023г. Обучающиеся познакомились с символикой Крыма и России, слушали Гимн РФ и Крыма.

16.03.23г в 5-6 классе старшая вожатая провела исторический час «Воссоединение Крыма с Россией». Дети узнали, что с 2015г. 18 марта является праздничным днем для крымчан. Это историческое событие на полуострове отмечается празднично и торжественно.

24.03.23г открытие Недели детской книги прошло совместно с сельской модельной библиотекой.

12 апреля проведены классные часы, посвященный Дню Космонавтики, 15.04. – День Семьи, 28.04.23 классные часы, посвященные Дню Победы.

При реализации Модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» проведены акции и мероприятия, которые способствовали созданию атмосферы взаимности между сверстниками. Проведены мероприятия по созданию Центра Детских Инициатив под руководством Советника, День Самоуправления, классный час «День детских общественных объединений», внеурочное занятие «Движение первых» в рамках Разговора о важном. Участники Движения приняли участие в акции «Бессмертный полк» в он – лайн формате, «Наши герои». Отряд «Юнармия» и обучающиеся под руководством советника по воспитанию приняли участие в Акции «Зеленая Россия». Дети убрали территорию школы от мусора.

В реализации этих модулей огромную роль сыграла **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ**. Лукина А,Г организовала и провела

Акцию «Внуки по переписке» ко дню пожилого человека (советник по воспитанию), станционная игра под рук. советника по воспитанию. «Граммодел» - 9-11классы, торжественное открытие спортивного зала, Интерактивная игра «Если бы я был учителем» - 11 класс. Конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя», акция «Киноэкология» по сбору макулатуры. Было собрано 125 килограммов.

Кроме этого, обучающиеся 11 класса присоединились к акции «Из уст в уста». Составили видеоролик «Возвращение Петра и Февронии. Легенда о вечной любви.» и выложили в соц.сети. 17.09.22г. акция под рук. советника по воспитанию «Где – то у оранжевой речки», посвященная 165 летию со дня рождения К.Э. Циолковского. 30.09.22г проведена акция «Внуки по переписке ко Дню пожилого человека. В рамках празднования пожилого человека советник организовала и провела акцию «Неделя Добра» под девизом: «Каждый день под девизом добра» с 1 по 11 класс:

-1-3 классы КТД «Цветик – семицветик»,

-5-11 класс просмотрели фильм «Мы будем» в рамках проекта «Осмысленный просмотр» с последующим обсуждением. Познакомились со шрифтом «Брайля», описывали картинки из фильма, составляли характеристику главного героя, разыгрывали сцену из фильма.

1-2 декабря проведена Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату». Написано 130 писем и отправлено в зону СВО.

18.11.2022г. в рамках годовщины Нюрнбергского процесса, обучающиеся 9-11 классов на Уроке Мужества узнали о страшной трагедии, о подвиге наших соотечественников и других объединенных наций

В преддверии праздника День Защитника Отечества, обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо Защитнику Отечества».

20.02.23г. советником по воспитанию проведена творческая мастерская по изготовлению праздничной открытки для папы.

21.02.23 обучающиеся 10-11 класса приняли участие во Всероссийском проекте «Международный день родного языка». Дети просмотрели видеоролики «2Д История», «Реформы русского языка», «Сохранение русского языка». 03.03.23 библиотекарь школы совместно с советником по воспитанию организовали выставку книг К.Д. Ушинского к его 200 летию со дня рождения.

03.03.23. по инициативе советника по воспитанию организована экскурсия в сельскую модельную библиотеку. Дети подробнее в игровой форме познакомились с творчеством писателя. Читали его сказки, инсценировали басни.

13.03. 23г. обучающиеся школы под руководством советника по воспитанию приняли участие в районном мероприятии «Создание культурно – исторического маршрута школьника», которое состоялось на базе Глебовской СОШ. Дети заранее выбрали достопримечательность Фатежского района, провели сбор информации об объекте, расположенном в муниципалитете, подготовили фотоматериалы. В ходе мероприятия совместно с работниками ресурсного центра г. Курска обучающиеся разработали открытки- приглашения , где рассказали о легенде возникновения деревни Томилино Колодезь.

В рамках празднования всемирного Дня театра, под руководством советника по воспитанию и классного рук. 3 класса 27.03.23 г проведены мастер- класс «Театр на столе» в 1и 3 классах. По итогам дети отыграли мини – спектакль по известной русской народной сказке « Репка» и «Колобок».

07.04. 23 советником по воспитанию проведен кинолекторий . Организован просмотр и обсуждение фильма «Эра».

05.05.23старшей вожатой и рук. юнармейского отряда в школе проведена акция «Сад Памяти». Были высажены 30 березок.

Реализация **Модуля «Школьный урок»** проходит в рамках внеурочных занятий и занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник проводятся занятия Разговоры о важном. Темы спланированы заранее по значимым событиям нашей страны, знаменательным датам известных людей. Результаты проведенных занятий размещаются на школьной странице в соцсети в контакте.

Модуль «Школьные и социальные медиа» . Дети с интересом принимают участие в реализации этого модуля. Все обучающиеся школы подписаны на школьной странице ВК. Они размещают акции, фотографии с классных часов, мероприятий и уроков: Конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя», 08.09.22г он-лайн урок в 10-11 классе «Народная война», ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения», 12.09.22, он-лайн урок в 10 классе «Российское общество в Петровскую эпоху» (Мезенцева М.В.), 29.09. Интерактивная игра «Угадай мелодию», Обучающиеся 10 класса приняли участие исторической онлайн- олимпиаде»

«Сталинградская битва: память поколений». 02.11.22 г к 135 летию С.Я. Маршака проведена акция «Читаем вместе с советником», Ко Дню Матери обучающиеся приняли участие в создании видеоролика «Моя мама – самая», участие в флешмобе « Нескучные каникулы»

Реализуя **Модуль «Работа с родителями»** ОУ исходит из того, что учитель и родители являются основными воспитателями школьников. Поэтому, эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

В школе работает родительский всеобуч. Проведены два общешкольных родительских собрания. Каждую четверть проводятся классные собрания родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей и подготовки сдачи ГИА, ведётся консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

Родители оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году. Эта помощь осуществляется при согласовании с классными руководителями. Собранные средства, а также личное участие родителей (уборка помещений, покраска полов, окон, стен в кабинетах) позволили благоустроить классы.

В ходе реализации Программы Воспитания и плана воспитательной работы школы по гражданско - патриотическому воспитанию, обучающиеся школы участвовали в конкурсах и соревнованиях на уровне района и области.

Результаты ВР с сентября 2022г по май 2023г

			Грамота
2	Школьный фольклорный ансамбль	Районный конкурс фольклорного творчества - в номинации «Ансамбль» (рук.Ситникова Е.Н.)	Грамота
3	Команда школы	районный конкурс плакатов в рамках декады молодого избирателя- (Рук. Мезенцева М.В.)	грамота 2 место
4	<i>команда Горюшина Д, Багдасарян Е., Крузина К.)</i>	районные соревнования по использованию DOBOT манипулятора. (рук. Горюшина М.Л.)	Иместо
5	Чернышева Инна- 10 класс	Районный конкурс «Вхожу в мир искусств»(рук.Бартенева Л.Н.)	Грамота II место
6	Горюшина Дарья- 6 «а» класс	Районный конкурс «Вхожу в мир искусств»(рук. Горюшина М.Л.)	Грамота III место
7	Команда (девочки)	Районная Спартакиада школьных спортивных клубов (по русской лапте) (девочки) (рук.Чернышев В.Б.)	Иместо

8	Команда мальчики	Районная Спартакиада школьных спортивных клубов (по русской лапте) – (юноши); (рук.Чернышев В.Б.)	Грамота I место
9	команда школы	Районные соревнования по настольному теннису. (рук.Чернышев В.Б.)	Грамота I место
10	Чернышев Кирилл – 10 класс в личном первенстве,	Районные соревнования по настольному теннису. (рук.Чернышев В.Б.)	Диплом III место
11	Шевлякова Екатерина – 7 класс в личном первенстве	Районные соревнования по настольному теннису. (рук.Чернышев В.Б.)	Грамота I место
12	Жиров Сергей –9 класс в личном первенстве.	Областное массовое мероприятие «Кросс нации»	Грамота I место
13	<u>Глебова Мария – 3 класс</u>	Муниципальный этап Областного конкурса рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги» - (рук. Корелова С.Н.);	Грамота I место
14	<u>команда Юнармейцев</u>	Районный этап военно-патриотической игры «Зарница», (рук. Чернышев В.Б.)	Грамота III место
15	Громова Анастасия 8«Б» класс	Районный конкурс «Дед Мороз – Единорос» - (рук. Силенина А.А.)	Участие
16	Мешков Владислав – 11 класс	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» (рук. Дериглазова М.А.)	<u>Диплом Победителя</u> и поездка в лагерь «Артек»
17	Чернышева Карина- 11 класс	Конкурс научно-исследовательских работ «Химия без границ»- (рук. Курдамосова В.А.),	Грамота III место
18	1.Кобелева Д- 8 класс 2.Чернышева И.- 10 класс 3.Чернышева Э,- 5 класс 4.Петрова А,- 3 класс 5. Глебова М- 3 класс 6. Толмачева Д,- 5 класс	районный конкурс ДПИ, рук. ДериглазоваМ.А. ;, рук. Корелова С.Н., рук. Силенина А.А.) –	участие
19	Петрова А- 3 класс	Областное массовое мероприятие «Покормите птиц зимой», исследовательская работа номинация «Покормите птиц зимой» – 3класс – 1	Грамота I место

		место(рук.Корелова С.Н.)	
20	Чернышев Кирилл- 10 класс	Районный конкурс «Ученик года» рук. Дериглазова М.А.)	Грамота- 2 место,
21	Команда школы	районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Кичигина –(рук. Медведева Ю.М.)	участие
22	ЧЕРНЫШЕВА ИННА- 10 класс	районные соревнования по волейболу среди девушек в личном первенстве – (рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 2 место
23	ЖИРОВ СЕРГЕЙ- 9 класс	районные соревнования по волейболу среди юношей в личном первенстве (рук. Чернышев В.Б.).	грамота 3 место
24	Команда школы	районные соревнования по волейболу на КУБОК ГЛАВЫ РАЙОНА – (рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 2 место
25	Команда школы (девушки)	районный турнир по волейболу, посвященный Воссоединению Крыма с Россией среди девушек –(рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 2 место
26	Мешков Владислав – 11 класс	Районный этап спартакиады сельских школьников «Королева спорта» –(рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 1 место
27	Мешков Владислав – 11 класс	Районный этап спартакиады сельских школьников «Королева спорта» –(рук. Чернышев В.Б.).	Грамота 2 место
28	Смешанная команда	районные соревнования по волейболу среди работников образовательных учреждений в рамках плана мероприятий Года Педагога и наставника	грамота
29	Команда школы	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Грамота 3 место
30	Чернышева Карина – 11 класс	Областной дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Химия без границ»	Диплом призёра

31	Чернышев Владимир Борисович- учитель физической культуры и ОБЖ	За подготовку команды, занявшей 3 место в военно-спортивной игре «Зарница»	Грамота,
32	Силенина Анастасия Александровна- учитель технологии		Благодарственное письмо
33	Лукина Анастасия Геннадьевна- учитель начальных классов		Грамота Управления образования
34	Николаенко Татьяна Геннадьевна- учитель начальных классов		Грамота Управления образования
35	Дериглазова Марина Александровна- учитель русского языка и литературы		Грамота Управления образования
36	Горюшина Марина Леонидовна	Муниципальный этап областного конкурса программ ДООП «Новый формат»	Грамота I место

Результативность воспитательной работы школы

года	2022г				2023г			
	I	II	III	грамоты	I	II	III	грамоты
Участие в районных мероприятиях	6	2	4	5	7	6	7	2
Участие в областных мероприятиях	1	4	1	2	1	1	1	
Участие во всероссийских и международных мероприятиях	0	0	0	0	1			
Общее кол-во мероприятий	2022г				2023г			
Районного уровня	17				22			
Областного уровня	8				3			
Всероссийского уровня	0				1			
Общее кол-во наград	25				26			

Анализ таблицы показывает стабильность в результативности воспитательной работы в школе. Однако, если разбирать достижения по направленностям, то оказывается, что большая часть наград – это спортивные достижения. Причиной тому является малое количество старшеклассников, недостаточная работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсы и соревнования, отсутствие талантливых детей.

Школа сотрудничает с сельским ДК. Дети участвовали в мероприятии, посвящённом Дню Семьи, празднику Победы, в гастрольных мероприятиях, проводимых СДК, в районных и областных конкурсах. Среди обучающихся нашей школы заняты в кружках СДК – 20 человека, что составляет 21% от общего количества обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях
2022г	85	100%
2023г	87	100%

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения уровня воспитанности обучающихся)
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- включённость обучающихся в мероприятия районного, областного значения.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

I. Промежуточная аттестация.

-Количество учащихся в школе всего – 109 чел.

-начальное общее образование – 35

-основное общее образование – 65

-среднее общее образование – 9

-Уровень обученности по школе - 99 %

-Качество знаний по школе - 34 %

-на уровне начального общего образования - 30%

- основного общего образования – 32 %

- среднего общего образования – 63 %

-Учащиеся, условно переведённые в следующий класс – 2.

-Формы проведения промежуточной аттестации – по итогам года

II. ГИА-9.

-Всего учащихся – 11 чел.

-Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 6 чел.

- из них получили аттестат особого образца – 0 чел.

Уровень обученности - 88 %

- Качество знаний - 24 %

- Количество учащихся, получивших свидетельство об окончании коррекционного класса - 2 чел.

III. ЕГЭ-11

1. Всего учащихся – 3 чел

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании - 3чел., из них получили аттестат особого образца – 1 чел .

Уровень обученности - 100 %

Качество знаний - 100 %

2. Количество учащихся, сдававших ЕГЭ – 3 чел.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Количество с результатом выше минимального	Средний балл
Русский язык	3	3	84
Математика(базовый уровень)	1	1	5
Математика (профильный уровень)	2	2	68
Химия	1	1	82
Биология	1	1	
Физика	1	1	62
Обществознание	1	1	56

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность в %			Всего
	II кл.	III кл.	IV кл.	
Русский язык	50/100	43/88	60/100	51/96
Родной язык		44/100	70/100	57/100
Литературное чтение	100/100	77/100	70/100	82/100
Литературное чтение на родном языке		77/100	80/100	79/100
Иностранный язык	75/100	44/100	40/100	53/100
Математика	50/100	44/88	40/100	45/96
Окружающий мир	50/100	55/100	80/100	62/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100
Изобразительное искусство	100/100	100/100	100/100	100/100
Технология (труд)	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100
Основы религиозных культур и светской этики			80/100	80/100

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность					Всего
	Vкл.	VIкл.	VIIкл.	VIIIкл.	IXкл.	
Русский язык	40/100	33/100	45/100	50/100	50/100	44/100
Родной язык	43/100	67/100	82/100	67/100	67/100	65/100
Литература	70/100	100/100	82/100	58/100	67/100	75/100
Родная литература	60/100	100/100	82/100	67/100	67/100	75/100
Иностранный язык (англ)	60/100	67/100	45/100	33/100	50/100	51/100
Второй иностранный язык (нем)		67/100	45/100	25/100	67/100	51/100
Математика	40/100	67/67				/100
Алгебра			45/100	33/100	50/100	43/100
Геометрия			45/100	33/100	33/100	37/100
Информатика и ИКТ			45/100	33/100	33/100	37/100
История	80/100					80/100
Всеобщая история		67/100	45/100	45/100	50/100	52/100
История России		67/100	45/100	50/100	50/100	53/100
Обществознание		67/100	45/100	50/100	50/100	53/100
География	90/100	67/100	64/100	75/100	67/100	73/100
Физика			55/100	50/100	50/100	52/100
Химия				27/100	33/100	30/100
Биология	80/100	67/100	55/100	42/100	50/100	59/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100			100/100
Технология	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100
Основы безопасности жизнедеятельности				100/100	83/100	92/100
Физическая культура	100/100	100/100	83/100	100/100	100/100	97/100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100/100					100/100

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Качество знаний/обученность		Всего
	X кл.	XI кл.	
Русский язык	67/100	100/100	84/100
Литература	83/100	100/100	92/100
Иностранный язык	50/100	100/100	75/100
Математика	50/100	100/100	75/100
Информатика и ИКТ	100/100	100/100	100/100
История	67/100	100/100	84/100
Обществознание (включая экономику и право)	50/100	100/100	75/100
География	100/100	100/100	100/100
Астрономия	100/100	100/100	100/100
Биология	50/100	100/100	75/100

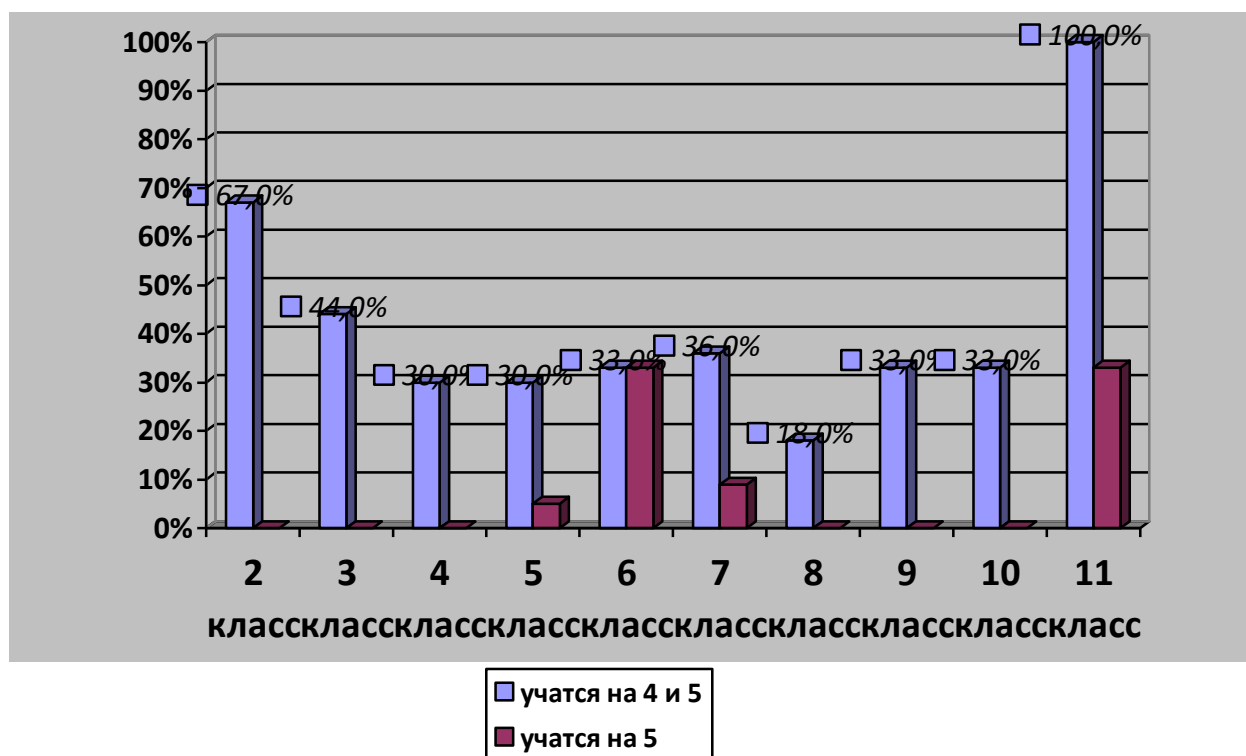
Химия	100/100	75/100	88/100
Физика	50/100	100/100	75/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	100/100	100/100

Качество знаний по классам (2022 – 2023 учебный год)

(По результатам годовых отметок)

Клас с	Всего учащ ихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»и «5»	Обуча ются на «4» и «3»	Неуспе вающие	Неаттесто ванные	Качес т во знани й	Обуче нность
2	4	-	1. Мезенцева Полина 2. Сибилева Юлия	2	0	0	67%	100%
3	9	-	1. Глебова Мария 2. Костив Дмитрий 3. Кретов Артем 4. Петрова Александра	4	1. Багдасарян Денис (рус.яз., математика)	0	44%	89%
4	10	-	1. Иванов Илья 2. Куроедова Светлана 3. Шорохова Елизавета	7	0	0	30%	100%
5	10	-	1. Толмачева Дарья 2. Костива Валерия 3. Шорохова Екатерина	7	0	0	30%	100%
6	3	1. Горюшина Дарья		1	Унгефуг Иван (математика)	0	33%	67%
7	11	1. Мешков Денис	1. Шагоян Арсен 2. Харламова Мария 3. Шевлякова Екатерина	7	0	0	36%	100%
8	12	-	1. Белоусова Анна 2. Рогов Назар	10	0	0	18%	100%
9	6	-	1. Гуляева Людмила 2.	4	0	0	33%	100%

			Мелешенкова Елизавета					
5, 6 корт	4	-	0	4	0	0	0%	100%
7,8,9 корт	5	-	1. Громова Виктория 2. Громова Анастасия	3	0	0	40%	100%
10	6	-	1.Гурбанова Анастасия 2. Чернышева Инна	4	0	0	33%	100%
11	3	Новикова Анастасия	1. Мешков Владислав 2. Чернышева Карина	0	0	0	100%	100%
Всего	83	3	25	53	2	0	33%	98%



Вывод: диагностика проводилась со 2 по 11 классы. Из 83 обучающихся 28 закончили 2022 – 2023 учебный год на «4» и «5» (33%), из них 3 обучаются только на «5» (3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 №189/1513 все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Результаты экзаменов:

Предметы/ учитель	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык/ Щекотихина Е.Л.	6	5	23,5	3,5	1	2	3
Математика/ Зимнева И.П.	5	5	11,6	3	1	0	4
Биология/ Рудакова Т.С.	1	1	30	4	1	0	0
Информатика/ Горюшина М.Л.	1	1	8	3	0	0	1
Обществознание/ Мезенцева М.В.	2	2	16	3	1	0	1
Химия/ Курдамосова В.А.	2	2	23	3,5	0	0	2

География/ Рубцова Е.А.	4	3	21,75	4	2	1	1
----------------------------	---	---	-------	---	---	---	---

Два выпускника 9 класса в основные сроки основного периода получили неудовлетворительный результат по географии. Они были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода и пересдали ОГЭ по географии на отлично и хорошо. Один обучающийся получил неудовлетворительный результат по трем предметам, будет допущен к пересдаче в дополнительный период в сентябре.

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников 9-го классов показала, что подготовка к ГИА в 9 классе в целом осуществлялась на удовлетворительном уровне, учителям необходимо своевременно выявлять учащихся, которым надо пройти ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Класс	Кол-во учащихся	Окончили	На «4» и «5»
11	3 чел.	100 %	100%

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень) и по желанию экзамены по выбору. По выбору сдавала одна учащаяся 2 предмета: историю и обществознание.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский язык (минимальный балл 24)	Математика профильная (минимальный балл)	Математика (базовый уровень)	Биология (минимальный балл 32)	Химия (минимальный балл 36)	Обществознание (минимальный балл 42)	Физика (минимальный балл 36)
Количество сдававших выпускников	3	2	1	1	1	1	1
Средний балл	84	68	5	77	82	59	62

Вывод: Подготовку к ЕГЭ можно считать удовлетворительной, так как все выпускники 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией, набрав баллы выше минимального.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проведены Всероссийские проверочные работы.

Администрацией школы было обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение ВПР: был назначен школьный координатор Силенина А.А., технический специалист Бимба С.В., ответственные за проведение ВПР по разным предметам организаторы, проведены консультации учителей начальных классов и учителей-предметников, обучение школьного координатора, обеспечивающего процедуру проведения ВПР.

В 2022 — 2023 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8, 11 классов в штатном режиме.

Вся работа проводилась на базе общеобразовательного учреждения, в том числе и проверка коллегиально учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, биологии, географии, физики, английского языка.

	Математика	Русский язык	Окружающий мир	
4 класс	06.04	17.04, 18.04	04.04	

	Математика	Русский язык	Биология	История
5 класс	14.04	06.04	26.04	04.04

	Математика	Русский язык	Естественно-научный предмет	Общественно-научный предмет
6 класс	05.04	13.04	20.04	10.04

	Математика	Русский язык	Естественно-научный предмет	Общественно-научный предмет
7 класс	07.04	05.04	12.04	21.04

	Иностранный язык	Количество дней		
7 класс	19.04, 20.04	2		

	Математика	Русский язык	Естественно-научный предмет	Общественно-научный предмет
8 класс	21.04	11.04	19.04	26.04

	География			
11 класс	03.03			

Анализ результатов ВПР в 4 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 8 обучающихся из 10 по математике – 9 обучающихся из 10, по окружающему миру 10 обучающихся из 10.

Сравнительный анализ показал, что

по русскому языку 7 (90%) обучающихся понизили отметку на 1 балл, 1 (10%) обучающихся повысил свою отметку на 1 балл.

по математике 4 (40 %) обучающихся подтвердили свои отметки, 5 (50 %) обучающихся понизили отметку на 1 балл.

по окружающему миру 5 (50%) обучающийся подтвердил свои отметки, 4 (40%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл, 1 (10%) обучающаяся повысила свою отметку на 1 балл.

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, биологии, истории; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся из 10 по математике – 9 обучающихся из 10, по биологии, истории – 10 обучающихся из 10.

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и III четверть)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	20%	36,8%	6	3	0
Математика	36,36%	41.09%	4	5	0
История	70%	59,2%	6	2	1
Биология	70%	59,2%	6	2	0

Сравнительный анализ показал, что

по русскому языку 6 (70%) обучающихся подтвердили отметки, 3 (30%) обучающихся понизили отметку на 1 балл.

по математике 4 (44,4%) обучающихся подтвердили свои отметки, 5 (55,5 %) обучающихся понизили отметку на 1 балл.

по биологии 6 (60%) обучающийся подтвердил свои отметки, 4 (40%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл.

по истории 6 (60%) обучающийся подтвердил свои отметки, 2 (20%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл, 1(10%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл.

Анализ результатов ВПР в 6 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, биологии и обществознанию; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся из 3, по математике, биологии, обществознанию –3 обучающихся из 3.

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	33,3%	36%	1	1	0
Математика	33,3%	38,6%	2	1	0
Биология	66,7%	78,7%%	2	0	1
Обществознание	66,6%	66,6%	3	0	0

Сравнительный анализ показал, что

по русскому языку 2 (100%) обучающихся подтвердили отметки.

по математике 3 (100%) обучающихся подтвердили свои отметки;

по биологии 2 (66,7%) обучающийся подтвердил свои отметки, 1 (33,3%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл.

- по обществознанию – 3 (100%) обучающихся подтвердили отметки.

Анализ результатов ВПР в 7 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, биологии, истории и иностранному языку (английский); провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку и математике, биологии – 11 обучающихся из 11, по истории, иностранному языку приняли участие 9 обучающихся из 11.

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	63,64%	57%	9	0	2
Математика	45,45%	50,18 %	9	2	0
Биология	45,45%	52%	9	2	0
История	54,55%	49,45 %	6	1	2
Иностранный язык	54,55%	59,27 %	5	1	3

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку** 9 (80%) обучающихся подтвердили отметки, 2 (20%) обучающихся повысили отметку на 1 балл;
- **по математике** 9 (80%) обучающихся подтвердили свою отметку, 2 (20%) обучающихся понизили отметку на 1 балл;
- **по биологии** 9 (80%) обучающихся подтвердили свои отметки, 2 (20%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл;
- **по истории** 6 (54,5%) обучающихся подтвердили свои отметки, 1 (15,1%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл, 2 (30,2%) обучающихся повысили свою отметку на 1 балл
- **по иностранному языку** 5 (55,5%) обучающихся подтвердили свои отметки, 1 (11,1%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл, 3 (33,3%) обучающихся повысили свою отметку на 1 балл

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, физике, географии провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся из 11, по математике – 8 обучающихся из 11, по обществознанию– 11 обучающихся из 11, по физике –9 обучающихся из 11.

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Количество совпадающих отметок (за ВПР и год)	Количество учащихся, понизивших отметки	Количество учащихся, повысивших отметки
Русский язык	54,55%	49,45%	8	0	1
Математика	9,09	29,09%	5	3	0
Физика	27,27%	34,9%	5	3	1
География	9,09%	21,45%	0	9	0

Сравнительный анализ показал, что

- **по русскому языку 8** (90%) обучающихся подтвердили отметки, 1 (10%) обучающихся повысили отметку на 1 балл;
- **по математике 5** (62,5%) обучающихся подтвердили свою отметку, 3 (37,5%) обучающихся понизили отметку на 1 балл;
- **по географии 9** (100%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл.
- **по физике 5** (55,5%) обучающихся подтвердили свои отметки, 3 (33,4%) обучающихся понизил свою отметку на 1 балл, 1 (11,1%) обучающийся повысили свою отметку на 1 балл.

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 классов соответствии с ФГОС по географии провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В ВПР приняли участие 3 обучающихся из 3.

Сравнительный анализ показал, что:

По географии - 3 (100%) обучающихся подтвердили отметки.

Рекомендации:

- Всем учителям продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов по преподаваемым учебным предметам, спланировать работу, направленную на повышение качества знаний и уровня обученности учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	3		8	3	2	1		
2022	10	6		3	4	1	1	1	1
2023	9	5		4	3	3			

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В 2023 году, объявленном годам педагога и наставника, в школе в рамках реализации целевой модели наставничества осуществлялись следующие практики наставничества по форме «учитель - учитель»: «Не рядом, а вместе», «От педагогической надежды к педагогическому мастерству», «Путь в профессию», «Путь к успеху». В начале педагога и наставника была проведена методическая неделя молодого педагога. Открытие недели прошло в форме мотивационного занятия с молодыми учителями, проведенного педагогом-психологом Бимбой С.В. на тему «Фразы мотиваторы и антимотиваторы». Педагог-наставник Николаенко Т.Г. провела для молодых коллег открытый урок литературного чтения в 4 классе на тему «П.П.Бажов. «Серебряное копытце». Татьяна Геннадьевна продемонстрировала разные формы работы с обучающимися на уроке, показала, как можно использовать приемы «Путевой лист», «Облако ключевых слов», «Кроссворд». Урок был эффективным, направленный на обучение анализу художественного текста, развитию речи учеников.

Свои умения показали и молодые педагоги.

Учитель технологии Силенина А. А. провела открытый урок- технологии в 8 классе на тему «Ручные швейные работы». Анастасия Александровна умело сочетала теоретический материал с практической частью урока, актуализацию знаний учащихся провела в форме разгадывания ребусов, при ознакомлении с новым материалом использовала исторические справки о швейных инструментах, уместно повторила технику безопасности при выполнении швейных работ, при выполнении практической части контролировала работу каждого

ученика, доброжелательно оказывала необходимую помощь.

Учитель начальных классов Марченко А.А. провела открытый урок литературного чтения во 2 классе на тему «Из детских журналов. Д.Хармс «Игра», «Вы знаете?». Молодой учитель показала умение организовать деятельность детей, заинтересовать их, познакомила с биографией детского писателя Д.Хармса, обращала внимание на выразительное чтение произведений, учила детей анализу художественного произведения. Урок был насыщенным, интересным.

Учитель начальных классов Лукина А.Г. провела открытый урок окружающего мира в 1 классе на тему «Как живут животные?» Анастасия Геннадьевна показала умение использовать на уроке разные формы работы, много внимания уделяла здоровьесберегающей технологии. Наглядность учебного материала, смена деятельности учащихся, доброжелательная атмосфера сделали урок насыщенным, продуктивным.

Подвела итог методической недели заместитель директора по УВР Щекотихина ЕЛ., которая отметила, что все молодые учителя школы показали умение планировать и проводить урок в соответствии с требованиями ФГОС, при проведении открытых уроков все использовали системно-деятельностный подход, ИКТ-технологии.

28 апреля 2023 года в МКОУ «Болынежировская средняя общеобразовательная школа» состоялось мероприятие «Педагогический дуэт», на котором наставнические пары в интересной форме подвели итоги своей работы. Опытные педагоги и молодые специалисты показали, насколько продуктивной была их совместная деятельность. Администрация школы вручила наставникам благодарственные письма за помощь, оказанную молодым коллегам.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию по должности «учитель»
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию по должности «педагог психолог»

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию по должности «учитель»
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию по должности «педагог психолог»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3555	988
2	Педагогическая		
3	Художественная	3145	81
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4
– регионального уровня		3
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	75%
– с высшей		3чел. 9%
– первой		19 чел. 60%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел. 12%
– больше 30 лет		13 чел. 40 %
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 чел. 22%
– от 55 лет		17 чел. 53%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.